***Тренинг сплоченности***

*Цель тренинга:* Развитие сплоченности коллектива, развитие коллектива как целостного группового субъекта.

*Задачи:*

* создание доверительной атмосферы для общения в группе, благоприятного социально-психологического климата;
* развитие эмпатии участников тренинга по отношению друг к другу;
* формирование навыков взаимодействия в команде (группе);
* развитие неформальной структуры группы, ее эмоциональной экспансивности;
* формирование групповых норм партнерского общения;
* развитие чувства «мы», внутреннего единства группы.

**Представление тренера** (2 мин).

**Правила тренинга:** (2 мин)

1. Отключаем телефоны.
2. Обращаемся по имени.
3. Говорим по руке.
4. Начинаем вовремя.
5. Доверительный стиль общения.
6. Общение по принципу «здесь и теперь».
7. Конфиденциальность всего происходящего в группе.
8. Недопустимость непосредственных оценок человека.

**Разогрев.**

Упражнение №1 «Снежный ком» (15 мин).

Цель:

1)закрепить норму общения в группе — только по именам, так как в школьном подростковом коллективе для обраще­ния часто используются фамилии и клички.

Инструкция: «Человек называет себя и некую свою положительную характеристику на ту же букву, что и первая буква имени. Представляя себя, человек рассказывает о своих ожиданиях от этого тренинга. Следующий повторяет сказанное соседом, затем говорит о себе.

**Рефлексия:**

Поделитесь своими впечатлениями от упражнения. Чем оно вам помогло и как на вас повлияло. Что каждый из вас чувствовал?

Упражнение№2 «Интервью в парах» (25 минут)

Цель:

1)способствовать развитию навы­ков самопрезентации, эмпатии; 2)создать условия для доверительно­го общения, дать возможность лучше узнать друг друга.

Группу раз­бить на пары.

Инструкция:

«За ограниченное время (10 минут) необходимо собрать друг о друге как можно больше информации. Затем представить друг друга всем присутствующим на тренинге. Форма представления следующая: один участник встает за спину партнера по общению, кладет ему руки на плечи, рассказывает о нем от первого лица. Например, Лена встает за спину Наташе и говорит: «Меня зовут Наташа, я...» и рассказывает все, что она узнала о На­таше, затем участники меняются местами».

**Рефлексия:**

Какие впечатления от выполненного упражнения? Легко ли было представлять другого человека от первого лица? Почему? Как чувствовал себя тот, о ком говорили?

Упражнение №3 (7 минут)

Цель:

1)формирование навыков взаимодействия в группе.

Инструкция: «Попробуйте передать мяч по кругу за одну минуту. А за полминуты? Сможете ли вы это сделать за несколько секунд?»

**Рефлексия:**

От чего зависела скорость передачи мяча? Поделитесь впечатлениями. Что вы чувствовали во время выполнения упражнения? Доверяли ли друг другу?

Упражнение №4 Работа в группах (30 минут)

Разбить на три группы: самые смелые, самые добрые, самые воспитанные. Дать задание группам:

«Выделить и записать как можно больше личностных качеств, характеризующих настоящего друга».

Выбрать общие характеристики.

**Зимняя притча.**

Жили-были два соседа. Пришла зимушка-зима, выпал снег. Первый сосед ранним утром вышел с лопатой разгребать снег перед домом. Пока расчищал дорожку, посмотрел, как там дела у соседа. А у соседа — аккуратно утоптанная дорожка.
На следующее утро опять выпал снег. Первый сосед встал на полчаса раньше, принялся за работу, глядит — а у соседа уже дорожка проложена.
На третий день снегу намело — по колено. Встал еще раньше первый сосед, вышел наводить порядок... А у соседа — дорожка уже ровная, прямая — просто загляденье!
В тот же день встретились они на улице, поговорили о том, о сем, тут первый сосед невзначай и спрашивает:
— Послушай, сосед, а когда ты успеваешь снег перед домом убирать?
Второй сосед удивился сначала, а потом засмеялся:
— Да я его никогда не убираю — это ко мне друзья ходят!

**Дискуссия**

Кому можно довериться?

Как должен вести себя настоящий друг?

Отличается ли помощь реальная от «обычной» в виде подсказок и списываний?

Как вы понимаете, что значит взаимовыручка?

**Подведение итогов** (5 мин).

А сейчас давайте подведем итог сегодняшней встречи. Какие впечатления остались у вас? Чего вы достигли? Почувствовали ли вы плечо друга в команде?