**СЦЕНАРИЙ ТОК - ШОУ**

**«Мирись, мирись - Больше не дерись».**

( **с элементами ролевой игры)**

 ***Количество учащихся:*** (учащиеся 5-8 классов; группа «миротворцев» из уч-ся 5-х классов, гости и зрители.)

***Реквизит:*** стулья - 6-8 шт., микрофон, ленты с надписью «миротворец», «улыбки» вырезанные из бумаги, музыкальное сопровождение.

***Оформление сцены:*** растяжка с эмблемой ток - шоу, воздушные шары в зале, выставка рисунков и плакатов конкурсов «Толерантная семья» и «Толерантный мир».

***Ход работы:***

Действие на сцене. Звучит музыка.

**Педагог-психолог:** Дорогие друзья! Мы рады Вас приветствовать в этом зале. Мы надеемся, что наша сегодняшняя встреча будет интересной и полезной для вас.

***Тема нашего ток-шоу «Мирись, мирись - больше не дерись».***

А начнём мы наше занятие с ритуала приветствия: «Здравствуй».

Сегодня мы поговорим, как плохо нам всем бывает, когда мы ссоримся, когда нас обижают, обзывают, не понимают и как важно постараться услышать друг друга, чтобы почувствовать себя уверенным, защищенным, нужным, полезным. (работа с учащимися из зала).

Ребята, как вы считаете, почему люди ссорятся? (ответы детей)

(не понимают друг друга, не владеют своими эмоциями, не принимают чужого мнения; не считаются с правами других; пытаются во всём доминировать, не умеют слушать других, хотят умышленно обидеть друг друга).

Поэтому, чтобы этого не происходило очень важно владеть собой при общении с другими людьми, однако очень трудно бывает сдерживать себя.

А сейчас давайте посмотрим, как это бывает!

***Сценка 1.*** Дети вырывают друг у друга мячик, ссорятся, обзывают. Замораживает сценку «Стоп» и обращается к залу «Кто подскажет, как можно помирить их.

Ответы учащихся (играть по очереди; «позвать ещё детей», «играть всем вместе», «предложить что-то взамен», «составить расписание»).

**Педагог-психолог:**  Ребята посмотрите, в гости к нам пришли миротворцы, которые,

наверное, нам и помогут справиться с трудной ситуацией. Поможете! Постарайтесь!

Миротворцы: - Как же вам помочь,

 - А давайте попробуем оживить их?

 - Ребята мы будем, называть разные варианты, чтобы вас

помирить, а вы оживаете, если этот вариант вас устраивает (спокойно поговорите, улыбнитесь друг другу, играйте вместе, поделитесь, будьте внимательнее друг другу, похвалите другого, сделайте комплимент, извинитесь, скажите что-то веселое).

**Педагог-психолог:** Всем предлагаю повернуться друг к другу, к гостям и сказать приятные слова.

 А сейчас мы с вами поиграем.

Игра «Разожми кулак».

Один сжимает руку в кулак, другой старается разжать его (нельзя причинять боль). А теперь поменяйтесь ролями.

Ребята, какие не силовые методы вы применили: уговор, просьба, хитрость.

Обсуждение: - Какие чувства вы испытывали? Было ли ощущение напряжения и раздражения? Наверное, не всем было приятно.

**Педагог-психолог**: Ребята, а сейчас, припомните свои истории, когда вы ссорились и мирились, В том числе с родителями, бабушками, дедушками. (Ребята рассказывают свои истории)

**Работа с залом:** А как бы вы поступили в такой ситуации? .

Т.О., посмотрите ребята, при ссоре хорошо бы представить себя на месте другого, чтобы избежать конфликта.

**Педагог-психолог:** Давайте посмотрим разберём следующие ситуации.

***Сценка 2.*** Девочка, переодетая мальчиком и мальчик переодетый девочкой, ведут себя неприлично.

***Сценка 3***. Мальчик изображает старшего и обижает младшего .

**Педагог-психолог:** Ну как оно в чужой шкуре?, нравится? (дети из зала анализируют, что особенно было плохо в этих историях.

Поэтому необходимо всегда контролировать свое состояние, свои эмоции, поступки, слова во время общения с др. людьми.

**Педагог-психолог:**Давайте, вспомним, что такое дружба? **«Дружба- …»**

Давайте посоревнуемся! Кто знает пословице о дружбе? Делимся на две команды, а миротворцы ведут счет?

Итак, кто же победил?

Миротворцы: Сегодня победила дружба? И мы предлагаем спеть песню «От улыбки стало всем светлей». (ребята машут флажками).