

**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13 г. Новотроицка Оренбургской области»
(МОАУ «СОШ № 13 г.Новотроицка»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МОАУ «СОШ № 13
г.Новотроицка»

Протокол от 31.03.2025г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОАУ «СОШ № 13
г.Новотроицка»



Guzeeva Z.I.
(подпись)

Приказ 01.04.2025г. № 38/1

Отчет

**о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного автономного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №13 г. Новотроицка Оренбургской области»
за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13 г.Новотроицка Оренбургской области» (МОАУ «СОШ № 13 г. Новотроицка»)
Руководитель	Гузеева Зинаида Ивановна
Адрес организации	462363, Оренбургская область, г. Новотроицк, пр.Комсомольский, д.10
Телефон, факс	8(3537)64-03-82
Адрес электронной почты	m.sosh13@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование город Новотроицк
Дата создания	1986 год
Лицензия	От 21.10.2015 № 2004, серия 56 Л01 № 0003916, бессрочно
Сведения о государственной аккредитации	регистрационный номер № А007-01248-56/01181393, срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МОАУ «СОШ № 13» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с нарушениями слуха (вариант 4.1), с тяжелыми нарушениями

речи (вариант 5.1), с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2), с интеллектуальными нарушениями (УО), с нарушениями аутистического спектра (вариант 8.3) и программы дополнительного образования детей;

- адаптированные основные образовательные программы основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), с задержкой психического развития (варианты 7);
- программы дополнительного образования детей.

Школа расположена по адресу: 462363, Оренбургская область, город Новотроицк, проспект Комсомольский, дом 10.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Таблица 1

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово – хозяйственной деятельности; материально – технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь методических объединений:

- гуманитарного цикла;
- иностранных языков;
- естественно-научного цикла;
- культурно-эстетического цикла;
- физико – математического цикла;
- объединение педагогов начального образования;
- общефизического цикла;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и

«Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	352
Основная образовательная программа основного общего образования	459
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	55

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 866 обучающихся.

Электронное и дистанционное обучение

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 2 %, 6—9-х классов — на 0,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

Семьеведение

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5—9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух параллелях: 7 и 8 классы. Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 45. Данный курс выбрали для изучения 94 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Профили обучения

В 2024 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль универсальный, с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования обучающихся и их родителей. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере

реализуется ФГОС СОО, обучение для учащихся 10-х и 11-х классов организовано по универсальному профилю. В 10-11 классах все предметы изучаются на базовом уровне, а химия и обществознание изучаются углубленно. На базе 10 класса в рамках внеурочной деятельности организован профильный психолого-педагогический класс. Две ученицы 10 класса приняли участие в региональном этапе Всероссийского чемпионата "Профессионалитет".

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

С 1 сентября 2024 г. в МОАУ СОШ №13 по АООП обучается 19 учащихся с ОВЗ с 1 по 9 класс, что составляет в 1-4 классах 2,8% (10 человек), в 5-9 классах 2 % (9 человек) от общего кол-ва обучающихся школы,

Школа реализует следующие АООП:

- 6 обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2),
- 2 обучающийся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- 1 обучающийся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) на индивидуальном обучении;
- 1 обучающийся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с нарушениями аутистического спектра (вариант 8.3) на индивидуальном обучении;
- 3 обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с нарушениями зрения (вариант 4.1);
- 6 обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: пандус; входы без порога; поручни; расширенные дверные проёмы; табличка Брайля с названием ОУ на входной группе. Санитарная комната для обучающихся с ОВЗ соответствует всем установленным требованиям. Оборудованы специальные кабинеты психолога, логопеда, сенсорная комната, зал для физкультурно – оздоровительных занятий.

Общеобразовательные классы скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Обучение по адаптированным общеобразовательным программам осуществляется в соответствии с рекомендациями территориального ПМПК, на основании заявлений родителей (законных представителей). Индивидуальное обучение на дому реализуется для двух учащихся (2 класс).

АООП обучающихся с ЗПР, вариант 7, 7.1, 7.2 обеспечивает коррекционную направленность всего образовательного процесса при его особой организации: проведение индивидуальных коррекционных занятий, особое структурирование содержания обучения на основе усиления внимания к формированию социальной компетенции. Обучение по АООП свидетельствует о том, что уровень сложности образовательной программы ниже.

В школе АООП реализуется при помощи комплексного сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Его организуют специалисты школы: классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог. Одним из основных видов работы является деятельность психолого-педагогического сопровождения - это диагностика (индивидуальная и групповая) - психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении.

В программе прописывается реализация коррекционной направленности, об увеличении времени, планируемого на повторение и пропедевтическую работу, ставятся индивидуальные образовательные задачи для детей с ЗПР, на уроках используются приёмы коррекционной педагогики.

Обучение по варианту 4.1 осуществляется с использованием специализированных дидактических пособий (увеличенный шрифт, индивидуальные карточки). При проведении аттестационных мероприятий создаются особые условия: увеличение времени для выполнения работы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, дискуссионные клубы, летний лагерь.

Январь - май 2024 года. Во втором полугодии 2023/24 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в очном формате.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Таблица 4

Направления реализации курсов внеурочной деятельности в 1-4х классах

Направление	Название кружка
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	ОФП
	«Юный чемпион»
	«Затейники»
	«Художественное творчество»

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	«Занимательная математика»
	«33 занятия для будущих отличников»
	«Умники и умницы»
	«Хочу все знать»
	«Золотое перо»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Школа формирования функциональной грамотности»
	«Школа формирования читательской грамотности»
	«Математическая грамотность»
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«Моё Оренбуржье»
	«Разговор о правильном питании»
	«ЮИД»
	«Орлята России»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	«Шаги в будущее»
	«Мир профессий»

Таблица 5

Направления реализации курсов внеурочной деятельности в 5-9х классах

Направление	Название кружка
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	ОФП
	«Театр Билингва»
	«Вокал»
	«Белый город»
	«Вышивка крестом»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	«Тайны Древнего мира»
	«Лаборатория английского языка»
	«Славные страницы истории Российского государства»
	«Компьютерная грамотность»
	«Юный информатик»
	«Лица истории России»
	«Занимательная информатика»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы финансовой грамотности»
	«Английский это просто» (читательская грамотность)
	«Занимательный английский»
	«Английский без границ» (читательская грамотность)
	«Экологическая грамотность» (естественнонаучная грамотность)

	Математическая грамотность «За страницами учебника»
	«Занимательный английский/французский» (читательская грамотность)
	Трудности русского языка (читательская грамотность)
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«Волонтеры»
	«Пресс - центр»
	«Киноклуб»
	«Юнармия»
	«Школьное радио»
	«ДЮП»
	«Юный патриот»
	«Современное общество России»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	«Умей вести за собой»
	«Россия – мои горизонты»
	«Билет в будущее»
	«Кем хочу стать»
	«Секреты общения»

Таблица 6

Направления реализации курсов внеурочной деятельности в 10-11х классах

Направление	Название кружка
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	ОФП
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	«Английский язык без границ»
	«Основные вопросы ЕГЭ»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«В мире литературы» (читательская грамотность)
	«Сочинения разных жанров» (читательская грамотность)
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«Медиа-центр»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	«Россия – мои горизонты»

Сентябрь-декабрь 2024 года. В первом полугодии 2024/25 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в очном формате.

Таблица 7

Направления реализация курсов внеурочной деятельности в 1-4х классах

Направление	Название кружка	ФИО руководителя
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	ОФП	Воронина Н.В.
	«Затейники»	Педагоги МАУ ДО «ЦРТДЮ»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	«Умники и умницы»	Есипова А.А.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	Слесарева О.В., Сагалаева Л.А.
	«Читательская грамотность»	Ежова Т.А., Жукова Е.И., Прокопенко Н.А., Щербинина Е.В., Старостина Н.Н., Полозова И.А., Кусепова А.С., Зленко И.А., Есипова А.А., Долгова И.А.
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классные руководители
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«Моё Оренбуржье»	Классные руководители 1-4 классов
	«Разговор о правильном питании»	Ежова Т.А., Жукова Е.И., Щербинина Е.В.
	«Орлята России»	Классные руководители 1-4 классов
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	«Шаги в будущее»	Полозова И.А., Зленко И.А., Долгова И.Ю.
	«Мир профессий»	Старостина Н.Н.

Таблица 8

Направления реализация курсов внеурочной деятельности в 5-9х классах

Направление	Название кружка	ФИО руководителя
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в	ОФП	Сирота И.О. Возная Н.Н.
	«Театр Билингва»	Караваяева Л.Г.

творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Вокал»	Богданова Т.В.
	«Резьба по дереву»	Ларгина О.А.
	«Вышивка крестом»	Бедринова Н.Н.
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	«Тайны Древнего мира»	Андрейчев А.С.
	«Занимательный английский»	Коваль О.П.
	«Современное общество России»	Андрейчев А.С., Кокашинская А.В.
	«Компьютерная грамотность»	Шапырина А.З.
	«Юный информатик»	Шапырина А.З.
	«Занимательная информатика»	Шапырина А.З.
	«Английский без границ»	Богумил С.Е.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»	Возная Н.Н., Дерова С.В., Ларгина О.А.
	«Читательская грамотность»	Бурова Т.П.
	Математическая грамотность «За страницами учебника»	Котова О.А.
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классныеруководители
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«Волонтеры»	Ягодинцева Е.А.
	«Медиацентр»	Ягодинцева Е.А.
	«Киноклуб»	Ягодинцева Е.А.
	«Юный патриот»	Богумил С.Е.
	«Семьеведение»	Чижикова В.Г.
	ЮИД	Ногин И.Е.
	«Гамаюн»	Ягодинцева Е.А.
	«Познай себя»	Чижикова В.Г., Бурова Т.П.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	«Россия – мои горизонты»	Классные руководители 6-11 классов
	«Билет в будущее»	Шереметьева О.В., Гордеева И.С., Шапырина А.З.

Таблица 9

Направления реализации курсов внеурочной деятельности в 10-11х классах

Направление	Название кружка	ФИО руководителя
-------------	-----------------	------------------

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	ОФП	Сирота И.О.
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	«Лаборатория английского языка»	Шереметьева О.В.
	«Основные вопросы ЕГЭ»	Котова О.А.
	«Сочинения разных жанров» (читательская грамотность)	Тагильцева Ж.В., учитель русского языка
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Классные руководители 10-11 классов
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«ДЮП»	Ногин И.Е.
	«Психология»	Чижикова В.Г.
	«Педагогика»	Чижикова В.Г.
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся.	«Россия – мои горизонты»	Классные руководители 10-11 классов

Воспитательная работа

В 2023/24 учебный год Школа продолжала работать по рабочей программе воспитания, которая вошла в состав ООП. Воспитательная работа по ней осуществлялась по следующим модулям:

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Классное руководство»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Профорientация»
- «Школьный музейный уголок»
- «Школьные медиа»
- «Школьный спортивный клуб»
- «Добровольческая деятельность»
- «Детские общественные объединения»

- «Социальное партнерство»,

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии;
- исследовательская деятельность;
- общественно полезные практики;
- тематические праздники;
- конкурсы;
- игры, соревнования;
- социальные проекты;
- посещение театров, музеев.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2024/25 учебного года в Школе сформировано 31 общеобразовательный класс. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 10

Статистика показателей за 2023/2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	882
	– начальная школа	391

	– основная школа	432
	– средняя школа	59
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	3
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано обучение на уровне среднего общего образования по универсальному профилю .

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 11

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/2024 уч. году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Из них н/а	
								Количество	%
2	102	90	98,9	72	70,6	1	1,1	1	1,1
3	84	117	100	58	69	0	0	0	0
4	110	89	100	61	62,7	0	0	0	0
Итого	296	295	99,7	191	67,2	0	0	0	0

Таблица 12.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» на 31 декабря 2024 года

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	----------------	-----------------	--------------	-------------	--------------------

	ся			Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	92	92	100	55	59,8	0	0	0	0
3	102	101	99	59	57,8	1	0,9	0	0
4	84	84	100	44	52,4	0	0	0	0
Итого	278	277	99,7	158	56,6	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить снижение показателя качества на 11,2% на ступени начального общего образования в МОАУ «СОШ №13 г.Новотроицка».

Таблица 13

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Все го уча щих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Колич ество	%	Всего								Из них н/а	
				с отм етка ми «4» и «5»	%	с отм етка ми «4» и «5»	%	Колич ество	%	Колич ество	%	Колич ество	%
5	91	91	100	41	45	3	3	0	0	0	0	0	0
6	79	79	100	49	62	5	6	0	0	0	0	0	0
7	89	89	100	31	35	5	13	0	0	0	0	0	0
8	99	99	100	17	17	2	2	0	0	0	0	0	0
9	73	73	100	25	34	4	6	0	0	0	0	0	0
Итого	431	431	100	163	38	19	4	2	0,5	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0.8 процента (в 2023-м был 37%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1.6 процента (в 2023-м – 2,8%).

Таблица 14

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	30	29	100	15	50	0	0	0	0	0	0	0	0
11	29	29	100	11	38	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	53	53	100	26	44	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году повысились на 0,61 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 43,39%), процент учащихся, окончивших на «5», понижен (в 2023-м было больше на 2%).

Результаты ГИА

В 2024 году условия прохождения ГИА не изменились. Девятиклассники сдавали экзамены следующим образом: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору.

Особенностей для проведения ГИА в 2024 году было предоставление обучающимся 11 класса дополнительных сроков для сдачи ГИА в июле.

Таблица 15

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	73	29
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	5	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	73	29
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	73	29
Количество обучающихся, получивших аттестат	73	29

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за устное собеседование как допуск до ОГЭ по русскому

языку. Испытание прошло в 2024 году в МОАУ «СОШ № 13» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 73 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Качество по математике русскому языку стало ниже на 11% и 16% соответственно.

Таблица 16

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	19	3,22	100	91	4,57
2021/2022	100	70	3,89	100	85	4,36
2022/2023	100	56	3,64	100	85%	4.2
2023/2024	100	45	3,53	100	69%	4.0

Также все выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по предметам по выбору. Результаты ОГЭ выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний.

Таблица 17

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

предмет	всего уч-ся	сдавал и	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			"2"	"3"	"4"	"5"			
Обществознание	68	65	0	14	23	9	100	70	3.89
Биология	68	20	0	4	12	4	100	80	3.95
Химия	68	9	0	2	3	4	100	78	4,09
История	68	2	0	2	0	0	100	0	3
География	68	36	0	19	14	3	100	47	3,47
Английский язык	68	6	0	0	2	4	100	100	4,7
Информатика	68	11	0	1	8	2	100	91	4,09
Физика	68	4	0	4	0	0	100	0	3

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 2,1% от общей численности выпускников.

Таблица 18

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Количество выпускников 9-х классов всего	67	100	81	100	73	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	1,49	2	2,5	3	4,1
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	25	37,3	19	23,4 5	25	34
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	67	100	81	100	73	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение как допуск до ЕГЭ по русскому языку. Испытание прошло 06.12.2023 в школе. В итоговом сочинении приняли участие 29 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (29 человек) успешно сдали ГИА. Из них 29 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Не все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, набрали минимальное количество баллов. Предметы по выбору (обществознание) у учащихся вызвали затруднения.

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получили 11 обучающихся (37,93%). Средний тестовый балл – 78,8, что выше прошлогоднего на 1,3 балла.

Таблица 19.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 А
Количество обучающихся	29
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	11
Средний балл	4,8
Средний тестовый балл	78,8

В 2024 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Повышение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, этот предмет обязательный для получения аттестата и учащиеся основательно к нему готовились.

Таблица 20

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	58	72
2022/2023	55,17	77,5

2023/2024	66,14	78,8
-----------	-------	------

В 2023 году из 29 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 21 человек (72%), 11 обучающихся (38%) выбрали обществознание, 4 (14%) – биологию, 5 (17%) – физику, 3 (10%) – историю, 3 (10%) – английский язык, 4 человека (14%) – химию, 3(10%)– информатику, 2(7%) – литературу, географию никто не сдавал. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 97 процента. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 21

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебный предмет	Кол-во учащихся в 11 классах	Участвовали	Средний балл по школе	Успеваемость, %
Русский язык	29	29	78,8	100
Математика (профильный уровень)	29	21	66,14	100
Математика (базовый уровень)	29	8	4,9	100
Обществознание	29	11	63	97
Физика	29	5	60	100
Химия	29	4	78	100
Биология	29	4	68	100
История	29	3	55	100
Английский язык	29	3	55	100
Информатика и ИКТ	29	5	60	100
Литература	29	2	55	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием-1 человек, а медаль «За особые успехи в учении» – 1 человек .

Таблица 22.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
1	1	0	0	1

Таблица 23

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Жукова Ксения Александровна	11	Давыдова Елена Игоревна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА-9 по всем предметам, 11-х классов – 97%.

По ГИА-9 средний балл 4,0 по русскому языку и 3,53 – по математике.

По ЕГЭ средний тестовый балл выше 60 по русскому языку, английскому языку и химии, все остальные – ниже.

Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (4,1%).

Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 2 степени вручен 1 ученице.

Результаты ВПР

В соответствии с Приказом Рособрназора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом УО МО г.Новотроицк № 54 от 18.03.2024 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году » с 1 марта по 21 мая 2023-2024 учебного года в МОАУ «СОШ №13 г.Новотроицка» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8 классах.

Результаты ВПР в 4-х классах

Вся процедура проведения ВПР соответствовала рекомендациям по проведению ВПР.

Ответственным за проведение ВПР в 4 классах назначена зам.директора по УР Жукова Е.И. В соответствии с графиком проведения проверочных работ, установленные Рособрназором, были получены соответствующие ключи для входа в систему ФИС ОКО, получены материалы для проведения ВПР, проведены работы и загружены результаты.

Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено.

Анализ результатов ВПР по русскому языку

Дата проведения: 09.04.2024 г. и 11.04.2024 г.

Работу выполняли 104 учащихся, 6 человека отсутствовали по болезни.

По результатам проверки были получены следующие результаты:

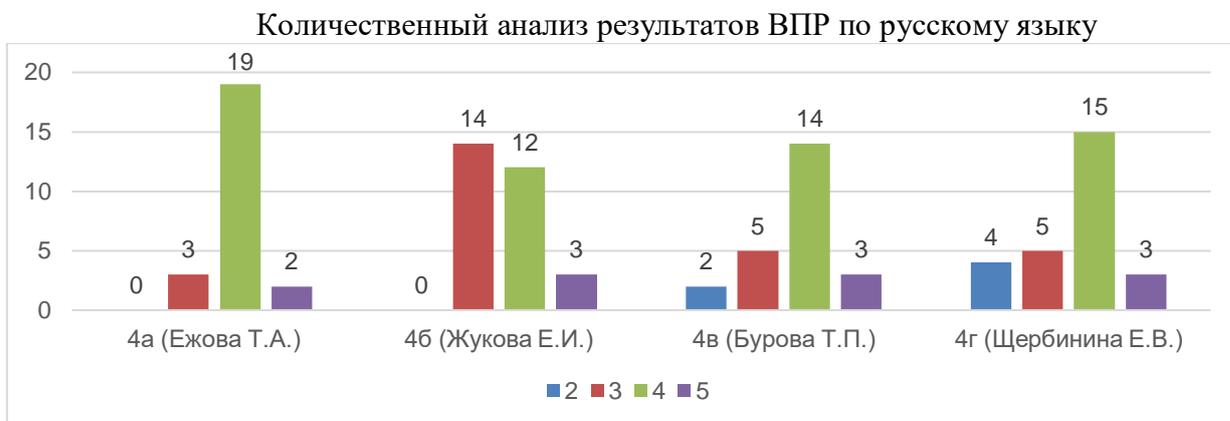


Таблица 24

Качественный анализ результатов ВПР по русскому языку

Класс	Выполнили работу	Успеваемость	Качество	СОУ	Средний первичный балл	Средний балл
4а (Ежова Т.А.)	24	100,00%	87,50%	63,50%	27,83	3,96
4б (Жукова Е.И.)	29	100,00%	51,72%	54,21%	24,17	3,62
4в (Бурова Т.П.)	24	91,67%	70,83%	58,67%	25,29	3,75
4г (Щербинина Е.В.)	27	85,19%	66,67%	55,70%	24,04	3,63
Всего	104	94,23%	68,27%	57,77%	25,33	3,74

Средний первичный балл по школе – 25,33 (24,78 в апреле 2023г.) Максимальный первичный балл – 38, максимальный балл по выполненным работам – 35, набрали ученица

4б класса Дегтярева Лиза (учитель – Жукова Е.И.), ученик 4г класса Бруслов Роман (учитель – Щербинина Е.В.)

Средний балл по пятибалльной шкале – 3,74 (3,68 в апреле 2023г.).

Успеваемость – 94,23% (на уровне прошлого года).

СОУ – 57,8 % (на уровне прошлого года).

Качество знаний – 68,3% (61,4% в апреле 2023 г.).

Обучающиеся 4-х классов показали высокий уровень сформированности следующих умений:

Таблица 25

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	МОАУ «СОШ №13 г.Новотроицка»
1К2. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	94,23
3.1. Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	87,5
4. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)	84,62
9. Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту	80,77

Выводы и рекомендации:

1. В рамках реализации междисциплинарных программ ФГОС НОО «Формирование универсальных учебных действий» и «Чтение. Работа с текстом» необходима организация работы с текстом и другими источниками информации на каждом уроке по любому предмету.

2. Следует продумать работу с различными источниками информации.

3. Для анализа важно отбирать тексты разных стилей, родов и жанров.

4. Особое внимание следует обратить на работу с информационными текстами.

5. Методика работы с текстом должна быть дополнена его маркировкой, работой со структурными частями текста, сопоставлением информации текста с информацией другого текста, иллюстрации, репродукции картины, таблицы, диаграммы и т. п.

6. Формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию текста.

7. Организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей.

8. Обратить внимание на объективность оценивания работы учащихся.

Анализ результатов ВПР по математике

Дата проведения: 16 апреля 2024г.

Выполнили работу: 107 человека, учащихся отсутствовали по болезни.

По результатам проверки были получены следующие результаты:

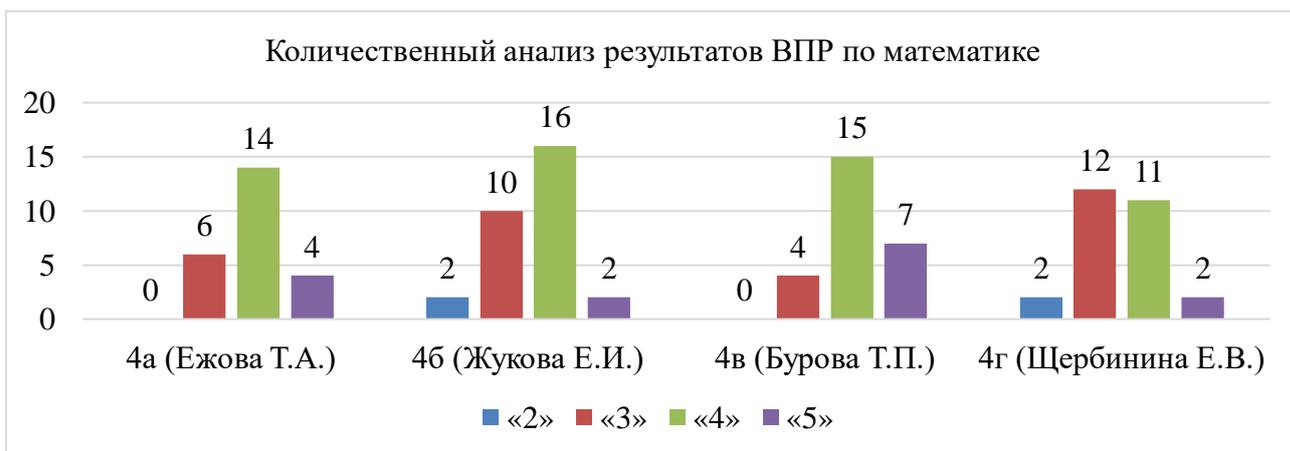


Таблица 26

Качественный анализ результатов ВПР по математике

Класс	Выполнили работу	Успеваемость	Качество	СОУ	Средний первичный балл по классу	Средний балл
4а (Ежова Т.А.)	24	100,00%	75,00%	63,00%	11,88	3,9
4б (Жукова Е.И.)	30	93,33%	60,00%	53,87%	10,13	3,6
4в (Бурова Т.П.)	26	100,00%	84,62%	69,38%	12,54	4,1
4г (Щербинина Е.В.)	27	92,59%	48,15%	50,67%	9,56	3,5

Средний первичный балл по школе – 11,2. Максимальный первичный балл – 20, максимальный балл по выполненной работе – 18, набрали учащиеся 4б класса Ишемгулова Диана (учитель – Жукова Е.И.), 4г класса Андросенко Евгений (учитель – Щербинина Е.В.).

Обучающимся, набравшим 16–18 баллов, по решению ОО может быть выставлено две отметки «5». Кроме того, рекомендуется обеспечить возможности для развития математических способностей у таких обучающихся. Таких учащихся в параллели 4-х классов 10 человека.

Средний балл по пятибалльной шкале – 3,8.

Уровень обученности – 58,88 % (критический уровень).

Качество знаний – 66,36%.

Самый высокий процент качества и степени обученности показали учащиеся 4в класса (учитель – Бурова Т.П.)

Обучающиеся 4-х классов показали высокий уровень сформированности следующих умений:

Таблица 27

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС НОО	МОАУ «СОШ №13 г.Новотроицка»
6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы	95,33
1. Умение выполнять арифметические действия с числами и	93,46

числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1)	
3. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	85,51

Выводы и рекомендации:

Полученные результаты проверочной работы по математике в 4х классах позволяют дать некоторые рекомендации по совершенствованию процесса преподавания предмета.

1. Усилить работу, направленную на формирование умений интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы);
2. Обратить особое внимание на формирование умений по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления при решении задач в 3-4 действия;
3. Включить в планирование урочной и внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи связанные с бытовыми жизненными ситуациями.

Анализ результатов ВПР по окружающему миру

Дата проведения: 17.04.2024 г.

Выполнили работу: 105 человек, 5 человек отсутствовали по болезни.

По результатам проверки были получены следующие результаты:



Таблица 28

Качественный анализ результатов ВПР по окружающему миру

Класс	Усп-ть	Кач-во	СОУ	Средний первичный балл	Средний балл
4а (Ежова Т.А.)	100,00%	86,36%	66,73%	22,59	4,05
4б (Жукова Е.И.)	100,00%	80,00%	66,80%	22,73	4,03
4в (Бурова Т.П.)	100,00%	73,08%	57,85%	19,96	3,77
4г (Щербинина Е.В.)	100,00%	70,37%	59,70%	20,56	3,81

Средний первичный балл – 21,46. Максимальный первичный балл – 32, лучший результат по параллели с количеством баллов 30-31 показали учащиеся 4а класса Шишкина Анна (учитель – Ежова Т.А.), Дегтярева Елизавета, Ишемгулова Диана, Остапенко Мария (учитель – Жукова Е.И.), Кравченко Алексей (учитель – Щербинина Е.В.).

Средний балл по пятибалльной шкале – 3,92.

Степень обученности – 62,74% (критический уровень).

Качество знаний – 77,14%.

Результаты ВПР по окружающему миру показали сформированность основных предметных действий у обучающихся 4-х классов. Выявлено, что учащиеся на высоком уровне демонстрируют:

- Умение использовать готовые модели (глобус, карту, план), узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач.
- сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения.

Наиболее типичными ошибками при написании работы были следующие:

- проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Административные решения по итогам ВПР:

Анализ результатов ВПР использовать для планирования деятельности педагогов школы, работы методических объединений учителей школы по преодолению возникающих трудностей в усвоении учащимися программного материала:

1. Необходимо усилить работу по формированию умения решать логические задачи, задачи в 3-4 действия, а также те, где необходимо производить расчёт с различными единицами измерения.

2. Требуется усилить работу над изучением структуры текста, умением выделять главную мысль в тексте.

3. Рассмотреть результаты ВПР на заседании ШМО в августе 2024 г.

4. Ознакомить с результатами ВПР родителей выпускников на родительском собрании.

5. Принять к сведению выводы по каждому предмету ВПР и выполнить рекомендации, данные в справке.

6. Разработать программы внутрипредметных модулей и внеурочной деятельности для введения их в действие в 5 классе для углубленного изучения тем, в которых учащиеся испытывают затруднения.

Результаты ВПР на уровне основного и среднего общего образования.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Таблица 29

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 5 классе

Дата проведения	Класс	Предмет	Всего	Писали	Оценки				Успеваемость	Качество
					5	4	3	2		
19.03	5а	Математика	29	29	2	10	11	5	83%	41%
04.04	5а	Русский яз	29	29	1	7	15	6	79%	28%
11.04	5а	Биология	29	29	0	7	18	4	86%	24%
10.04	5а	История	29	24	1	6	13	4	83%	29%

20.03	5б	Математика	30	29	1	13	13	2	93%	48%
20.03	5б	Русский яз	30	26	2	13	10	5	83%	50%
05.04	5б	Биология	30	24	2	7	14	3	88%	35%
10.04	5б	История	30	23	1	7	11	4	83%	35%
15.03	5в	Математика	32	28	4	12	7	5	82%	57%
20.03	5в	Русский яз	32	29	3	7	15	4	86%	34%
05.04	5в	Биология	32	31	1	9	18	3	90%	32%
10.04	5в	История	32	23	0	10	13	0	100%	57%

Вывод: По результатам анализа проведенных проверочных работ по предметам в 5 классах можно сделать следующие выводы: материал усвоен всеми учащимися, но уровень усвоения материала отличается. Здесь необходимо учитывать индивидуальные способности учащихся.

Таблица 30

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6 классах

Дата проведения	Класс	Предмет	Всего	Писали	Оценки				Успеваемость	Качество
					5	4	3	2		
24.04	6а	Математика	28	26	0	10	13	3	89%	38%
20.03	6а	Русский яз	28	28	1	15	11	1	96%	59%
12.04	6а	География	28	26	1	13	10	1	96%	58%
17.04	6а	Обществознание	28	27	12	13	2	0	100%	93%
24.04	6б	Математика	24	22	1	15	5	1	96%	72%
20.03	6б	Русский яз	24	21	1	4	12	4	81%	24%
12.04	6б	География	24	22	1	11	9	0	100%	59%
17.04	6б	Обществознание	24	23	8	13	2	0	100%	91%
24.04	6в	Математика	27	23	0	1	18	4	83%	4%
20.03	6в	Русский яз	27	23	1	8	9	5	78%	39%
12.04	6в	Биология	27	23	1	7	15	0	100%	35%
17.04	6в	История	27	24	5	7	12	0	100%	50%

Вывод: По результатам анализа проведенных проверочных работ по предметам в 6 классах можно сделать следующие выводы: материал усвоен всеми учащимися, но в разном объёме. Лучшие результаты показали учащиеся по географии, худшие – по математике. Здесь необходимо учитывать индивидуальные способности учащихся.

Таблица 31

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7 классах

Дата проведения	Класс	Предмет	Всего	Писали	Оценки				Успеваемость	Качество
					5	4	3	2		
23.04	7а	Русский яз	32	31	4	13	10	4	87%	55%
19.04	7а	Математика	32	30	4	10	12	4	87%	47%
15.04	7а	География	32	32	2	6	20	4	88%	25%
17.04	7а	Биология	32	31	4	8	19	0	100%	39%
23.04	7б	Русский яз	30	28	1	11	12	4	86%	43%
19.04	7б	Математика	30	29	2	10	13	4	86%	41%
17.04	7б	Биология	30	28	1	14	11	2	93%	54%
15.04	7б	История	30	28	5	10	10	3	89%	54%
23.04	7в	Русский яз	28	26	1	8	13	6	77%	35%
19.04	7в	Математика	28	26	0	5	16	5	81%	19%

17.04	7в	Физика	28	25	0	6	16	3	88%	24%
15.04	7в	Обществознание	28	24	0	7	12	5	79%	29%

Вывод: По результатам анализа проведенных проверочных работ по предметам в 7 классах можно сделать следующие выводы: материал усвоен всеми учащимися в объёме от 29% до 55%. Лучшие результаты по русскому языку, худшие результаты учащиеся показали по обществознанию.

Таблица 32

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 8 классах

Дата проведения	Класс	Предмет	Все го	Пи сал и	Оценки				Успев аемост ь	Качество
					5	4	3	2		
19.04	8а	Русский яз	26	24	2	6	11	5	79%	29%
05.04	8а	Математика	26	23	2	5	12	4	83%	30%
15.04	8а	Физика	26	23	0	4	16	3	87%	17%
21.03	8а	История	26	23	2	7	14	0	100%	39%
19.04	8б	Русский яз	24	22	1	5	11	5	77%	27%
05.04	8б	Математика	24	22	0	3	16	3	86%	14%
15.04	8б	Биология	24	20	0	1	17	2	90%	5%
21.03	8б	Обществозна ние	24	18	2	4	11	1	94%	33%
19.04	8в	Русский яз	26	26	1	6	15	4	85%	27%
05.04	8в	Математика	26	23	1	4	14	4	83%	22%
15.04	8в	Химия	26	22	2	7	10	3	86%	41%
21.03	8в	История	26	18	0	5	11	2	89%	28%
05.04	8г	Математика	23	19	1	5	12	1	95%	32%
19.04	8г	Русский яз	23	21	1	3	12	5	76%	19%
21.03	8г	География	23	22	1	4	14	3	86%	23%
24.04	8г	Химия	23	19	1	1	14	3	84%	11%

Вывод: По результатам анализа проведенных проверочных работ по предметам в 8 классах можно сделать следующие выводы: материал усвоен всеми учащимися в объёме от 5% до 41%. Лучшие результаты показали учащиеся по химии, худшие – биологии (сложность предмета).

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 11 классе

Проведение проверочных работ по предметам в 11 классе проходило в режиме апробации. МОАУ «СОШ №13 г.Новотроицка» в апробации не участвовало.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 14 предметам приняли участие 264 учащихся 5-11 классов (54% от общего количества учащихся 5-11 классов). В этом учебном году олимпиады разделены на два направления: школьный этап и школьный этап на образовательной площадке «Сириус», где приняли участие 112 участника (42%). В муниципальном этапе приняли участие 114 школьников (23,3 % от общего количества учащихся 5-11 классов), 24 призёра и 7 победителей-(27% от общего количества участников олимпиады). На образовательной площадке «Сириус» 15 призёров (13% от общего количества участников).

Количественные данные МОАУ «СОШ №13г.Новотроицка» об участниках МЭ ВОШ в 2024 году по предметам

Муниципальный этап ВОШ ноябрь-декабрь 2024

Предмет	ФИО учащегося	класс	Место	ФИО учителя
Английский язык	Иванова Полина	1	победитель	Шереметьева О.В.
	Костикова Полина	11	призер	Караваяева Л.Г.
Русский Язык	Рудниченко Софья	8	призер	Тагильцева Ж.В.
	Иванова Полина	10	призер	Давыдова Е.И.
	Луговская Нина	9	победитель	Попова Т.Д.
Литература	Луговская Нина	9	победитель	Попова Т.Д.
	Калмыков Илья	7	призер	Попова Т.Д.
	Сундукова Вероника	10	призер	Давыдова Е.И.
Биология	Остапенко Полина	10	победитель	Яковлева А.В.
	Мананников Сергей	10	призер	Яковлева А.В.
	Гаянова Диана	8	призер	Яковлева А.В.
экология	Остапенко Полина	10	победитель	Яковлева А.В.
	Чарикова Елизавета	9	призер	Яковлева А.В.
	Кофейникова Полина	9	призер	Яковлева А.В.
	Рудниченко Софья	8	призер	Яковлева А.В.
труд	Черных Матвей	8	призер	Ларгина О.А.
	Гузов Дмитрий	8	призер	Засыпалова Е.А.
математика	Андрюшин Егор	7	призер	Дёрова С.В.
	Рудниченко Софья	8	призер	Дёрова С.В.
Физическая культура	Среднякова Александра	8	призер	Возная Н.Н.
	Михеев Олег	7	призер	Возная Н.Н.
	Кузьменко Мария	7	призер	Возная Н.Н.
	Богатова Вероника	10	призер	Возная Н.Н.
	Зажигина Екатерина	10	призер	Возная Н.Н.
	Федотов Степан	8	призер	Сирота И.О.
	Донскова Софья	8	призер	Сирота И.О.
	Василина Дарья	8	призер	Сирота И.О.
Информатика	Залалетдинов Дмитрий	7	победитель	Шапырина А.З.
	Шабалин Александр	7	победитель	Шапырина А.З.
	Щербакова Ульяна	7	призер	Шапырина А.З.
МХК	Рудниченко Софья	8	призер	Богданова Т.В.

На региональном этапе один призер-Луговская Нина Евгеньевна (9 класс – литература), один участник-Иванова Полина Александровна (10 класс, литература)

Весна 2024 года, ООШ. Количественные данные по предметам областной олимпиады школьников в 2024 году показали стабильный объем участия. В феврале прошел школьный этап областной олимпиады школьников по математике, русскому языку, географии, информатике и ИКТ, английскому языку, истории, физической культуре, ОБЖ, химии, МХК и биологии среди учащихся 5-8 классов, а в марте 2024 года был проведен муниципальный этап. В муниципальном этапе принимали участие 64 обучающихся МОАУ «СОШ №13» и стали победителями-4 человека, призерами - 26 человек. По сравнению с прошлым учебным годом эти показатели изменились (в 2023 учебном году было 11 призеров).

**Результаты участников МОАУ «СОШ №13г.Новотроицка»
на МЭ ООШ в 2024 году по предметам**

Таблица 34

Муниципальный этап ООШ (Март 2024)

Предмет	ФИО учащегося	класс	Место	ФИО учителя
английский язык	Кленина Лиза	5	призер	Стецук Т.Е.
	Онофричук Ярослав	6	призер	Стецук Т.Е.
	Четвериков Рома	5	призер	Шереметьева О.В.
	Сагимбаева Айлин	5	призер	Богумил С.Е.
история	Мошарова Алиса	7	призер	Богумил С.Е.
	Луговский Андрей	5	призёр	Кокашинская А.В.
	Боева Аксинья	6	призёр	Кокашинская А.В.
	Галицына Мария	6	призёр	Кокашинская А.В.
русский язык	Рудниченко Софья	7	призёр	Андрейчев А.С.
	Калмыков Илья	6	победитель	Попова Т.Д.
	Сагимбаева Айлин	5	призёр	Тагильцева Ж.В.
	Кофейников Кирилл	5	призёр	Тагильцева Ж.В.
	Осоргина Ксения	7	призёр	Тагильцева Ж.В.
	Полужктова Ксения	6	призёр	Давыдова Е.И.
	Искандарова Василиса	8	призёр	Попова Т.Д.
	Рудниченко Софья	7	победитель	Тагильцева Ж.В.
литература	Патрушев Максим	6	призер	Попова Т.Д.
	Калмыков Илья	6	призер	Попова Т.Д.
	Киреева Мария	7	призер	Тагильцева Ж.В.
	Лашкова Дарья	7	призер	Яковлева А.В.
экология	Кофейникова Полина	8	победитель	Яковлева А.В.
	Киреева Мария	7	призер	Андрейчев А.С.
	Матюнина Алёна	7	призер	Андрейчев А.С.
математика	Седых Семён	8	призер	Кокашинская А.В.
	Голубь Денис	5	призер	Котова О.А.
	Луговская Нина	8	призер	Дёрова С.В.
	Воротилова Вероника	8	призер	Шапырина А.З.
информатика	Луговская Нина	8	призер	Шапырина А.З.
	Култаева Альмира	6	призер	Шапырина А.З.
	Рудниченко Софья	7	победитель	Багавеева И.М.

На региональном этапе ООШ в марте призером стала Воротилова Вероника – 8б класс по информатике.

ИТОГО: в 2-х олимпиадах муниципального и регионального уровней заняли следующие места: победители-11 человек (на 4 человека меньше прошлогоднего), призёры – 50 человек (на 29 человек больше прошлогоднего).

Анализируя результаты всех этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели по сравнению с прошлым учебным годом увеличились, а качественные – стали ниже.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах уровней. Результат – положительная динамика

участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате, организованных на образовательной платформе Учи.ру:

Таблица 35

Результативность участия в дистанционных олимпиадах учащихся МОАУ «СОШ №13 г.Новотроицка» в 2024 году

Название олимпиады	Количество участников	Количество победителей и призеров
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–11 классов. 2024 год	362	147
Всероссийская метапредметная олимпиада для школьников «Ближе к Дальнему» для 1–11 классов. 2024 год	30	10
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по культуре для учеников 1–11 классов. 2024 год.	27	9
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов. 2024 год	167	78
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1–11 классов. 2024 год	25	10
Обучающий проект «Безопасные дороги летом» для учеников 1–11 классов. 2024 год	25	0
Летняя олимпиада Учи.ру для учеников 1–9 классов. 2024 год	12	4
Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1–9 классов. 2024 год	0	0
Всероссийская онлайн-викторина «Футбол в школе» для 1–11 классов. 2024 год	22	9
Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1–9 классов. 2024 год	37	8
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–9 классов. 2024 год	1	0
Всероссийская онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему» для 1–11 классов. 2024 год	0	0
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов. 2024 год	178	78
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–9 классов. 2024 год	211	110
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–9 классов. 2024 год	101	39
Итого	1198	502

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 36

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го 9.кл	Переш ли в 10-й класс Школы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего 11 кл	Поступили в вузы	Поступил и в профессиональную ОО	Устроил ься на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву

2020	64	28	2	44	19	11	6	2	0
2021	70	27	1	42	20	20	0	0	0
2022	67	27	8	35	23	18	4	1	0
2023	81	30	8	43	24	19	3	2	0
2024	73	24	1	48	29	27	1	1	0

В 2024 году количество выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей школе, в среднем не изменилось. Это связано с тем, что в школе ежегодно набирается один 10 класс универсального профиля, который востребован обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, ежегодно растёт.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 42 педагога, из них 13 – внутренних совместителей. Из них 7 человек (16,6%) имеет среднее специальное образование.

Таблица 37

Кадровый состав МОАУ «СОШ №13 г.Новотроицка» по уровню образования педагогов

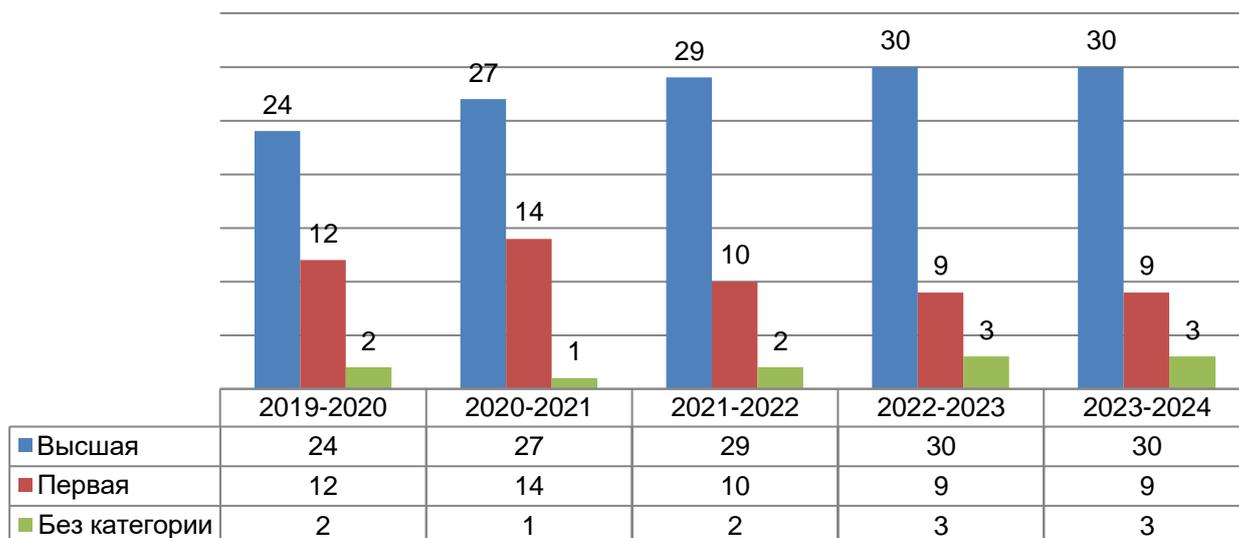
	Количество	Образование			
		ВП	СП	ВН	СН
Администрация	2	2	0	0	0
Учителя 1-4 классов	12	7	4	1	0
Учителя 5-11 классов	26	23	3	0	0
Педагогические работники	2	2	0	0	0
Всего:	42	34	7	1	0

Таблица 38

Кадровый состав МОАУ «СОШ №13 г.Новотроицка» по уровню квалификации педагогов

	Количество	Высшая категория	Первая	Без категории
Администрация	2	2	0	0
Учителя 1-4 классов	12	8	3	1
Учителя 5-11 классов	26	18	6	2
Педагогические работники	2	2	0	0
Всего:	42	30	9	3

Кадровый состав МОАУ «СОШ №13 г.Новотроицка» по уровню квалификации педагогов в сравнении за 5 лет



По состоянию на 31.12.2024 года 95% педагогов МОАУ «СОШ №13 г.Новотроицка» аттестованы на соответствующую квалификационную категорию (95% в прошлом учебном году). Не аттестованы 3 специалиста, два из которых проработал по специальности менее двух лет.

За 2023-2024 учебный год процедуру аттестации прошли 9 педагогов.

За 2023-2024 учебный год курсовую подготовку прошли директор, заместитель директора, 38 учителей школы, 2 педагогических работника, что составляет 100% от общего числа педагогов ОУ.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Анализ кадрового потенциала МОАУ «СОШ № 13 г.Новотроицка» для внедрения требований нового ФГОС начального общего образования, основного и среднего общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает достаточную готовность педагогов. Итоги работы показали эффективность плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОАУ «СОШ №13 г.Новотроицка» на 2024-й и последующие годы.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 14436 единиц;

книго обеспеченность – 100 процентов;

обращаемость (книговыдача) – 20858 единиц в год;

объем учебного фонда – 10695 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 39

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	---------------------------------------

1	Учебная	10695	11613
2	Педагогическая	195	14
3	Художественная	2186	4723
4	Справочная	459	236
5	Языковедение, литературоведение	92	107
6	Естественно-научная	210	654
7	Техническая	87	218
8	Общественно-политическая	171	698

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858 (с изменениями).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 800 дисков, аудиовизуальные документы - 102, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) –362.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 55 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МОАУ «СОШ № 13 г.Новотроицка» составляет 86 процентов.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется [Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ](#), [постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560](#), рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.
- Визуальное оформление госпаблика Школы включает:
 - аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
 - обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
 - описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
 - меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.
- Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 36 учебных кабинетов, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- кабинет информатики
- два компьютерных класса;
- столярная и слесарная мастерская;
- кабинет труда для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет № 5 расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через расширенный дверной проем, без порогов. Вход в школу оборудован пандусом.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал.

С 2022 года функционирует многофункциональная спортивная площадка со специальным покрытием беговой дорожки, баскетбольного поля, зоной для сдачи норм ГТО со специальными тренажерами, полоса препятствий.

Анализ данных, показывает стабильную динамику в сравнении с предыдущими годами по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОАУ «СОШ № 13 г.Новотроицка» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционного и лабораторного эксперимента на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования в полном объеме;
- оснащенность классов ноутбуками и стационарными компьютерами, проекторами и принтерами достаточная, учебные кабинеты имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности. Условия безопасности при доступе к интернету обучающихся выполняются.

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» используются 49 компьютеров, 7 моноблоков и 131 ноутбук, 16 интерактивных досок, 4 сканера, 26 МФУ, 9 документ-камер, 2 АПК, 42 проектора, 44 принтера.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал не полное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии

с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОАУ «СОШ № 13 г.Новотроицка» запланировано пополнение материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием, т.к. часть приборов устарела, часть пришла в негодность. С учетом перспектив развития инженерного направления и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего и среднего общего образования планируется пополнение материально технической базы. Особое внимание уделяется оснащению кабинетов ОБЗР и труда.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Согласно статье 2 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС, образовательным стандартам и (или) потребностям физического лица или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности в МОАУ «СОШ №13 г.Новотроицка» используется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется через систему внутреннего контроля деятельности школы, проведение мониторингов по вопросам организации образовательной деятельности, проведение социологических опросов участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации.

Для определения степени удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования ежегодно в декабре проводится анкетирование обучающихся, родителей обучающихся и педагогов.

Результаты мониторинга являются показателем степени удовлетворенности образовательным процессом, обсуждаются на Педагогических советах, дают возможность наметить дальнейший вектор развития учебного процесса и образовательной организации в целом.

Цель мониторинга - повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в школе.

Изучая удовлетворённость обучающихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью в школьном сообществе, использованы методики, разработанные А.А.Андреевым и Е.Н. Степановым. Суть методик заключается в том, что респонденты анонимно в анкетах выражают степень своего согласия или несогласия с предложенными им утверждениями. Методики позволяют включать самые разные утверждения, которые актуальны в условиях конкретной образовательной организации.

В декабре 2024 года в МОАУ «СОШ №13 г.Новотроицка» проведено анонимное анкетирование обучающихся 1-11 классов с целью определения уровня удовлетворенности учащихся качеством школьного образования.

Всего участие приняли 720 из 868 обучающихся (83% от общего числа обучающихся). Результаты анонимного опроса показали *средний общий уровень удовлетворенности учащихся* образовательным процессом и комфортностью обучения в школе, что составило 2,8 (по шкале от 0 до 4, где показатель удовлетворенности больше 3 – это высокая оценка, меньше 3, но больше 2 – это средняя оценка, меньше 2 – низкая оценка) или 61 %.

Таблица 40

Мониторинг удовлетворенности учащихся качеством образования

№	Вопросы анкетирования	Степень удовлетворенности (от 0 до 4)
1.	Я иду в школу с радостью.	2,5
2.	В школе у меня обычно хорошее настроение.	2,9
3.	В нашем классе хороший классный руководитель.	3,6
4.	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации.	2,9
5.	У меня есть любимый учитель.	3,3
6.	На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение.	2,1
7.	Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей.	2,7
8.	У меня есть любимые школьные предметы.	3,3
9.	Я считаю, что школа по – настоящему готовит меня к самостоятельной жизни.	2,7
10.	На летних каникулах я скучаю по школе.	1,8

Одним из важнейших показателей качества образования МОАУ «СОШ №13 г.Новотроицка» является и показатель удовлетворенности родителей обучающихся организацией образовательного процесса. Проведенное анкетирование (методика Е.Н.Степанова) определяет показатель удовлетворенности по следующим характеристикам

Таблица 41

Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образования

№	Вопросы анкетирования	Степень удовлетворенности (от 0 до 4)
1.	Коллектив, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным.	2,7
2.	В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно.	3,0
3.	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.	3,0
4.	Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами нашего ребенка.	3,0
5.	В классе, где учится наш ребенок, хороший классный руководитель.	3,5
6.	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.	2,9
7.	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	2,8
8.	Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка.	2,6
9.	В учебном заведении проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.	2,8
10.	В учебном заведении работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок.	2,4

11.	Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания.	2,8
12.	В учебном заведении заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.	3,0
13.	Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.	3,0
14.	Администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.	2,8
15.	Учебное заведение по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни.	2,7

Общая выборка исследования составила 581 человек (84,6% от общего числа семей). Результаты анонимного опроса показали, что коэффициент удовлетворенности родителей качеством образования равен 2,8 (70%), что соответствует среднему уровню удовлетворенности.

С целью определения степени удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в школьном сообществе и своим положением в нем проведен опрос педагогов (методика Е.Н.Степанова).

Участие в анкетировании приняли 35 педагогов (85% от общего числа).

Педагогам было предложено с помощью шкалы оценок (от 0 до 4) выразить степень своего согласия с утверждениями.

Выявление среднего балла оценочных суждений педагогов позволяет определить степень удовлетворенности членов педагогического коллектива жизнедеятельностью образовательной организации.

Коэффициент удовлетворенности педагогов составил – 2,8 (средний уровень).

Наряду с выявлением общей удовлетворенности определено, насколько удовлетворены педагоги такими аспектами жизнедеятельности образовательной организации, как:

организация труда – 2,9 (средний уровень);

возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога – 2,7 (средний уровень);

отношения с коллегами – 3,0 (высокий уровень);

отношения с учащимися и их родителями – 3,1 (высокий уровень);

обеспечение деятельности педагога – 2,3 (средний уровень).

Проведенный анализ позволил на основании полученных результатов внести коррективы в работу образовательной организации и спланировать дальнейшую работу, направленную на повышение качества образовательного процесса.

Анализ результатов проведенного анкетирования указывает на достаточно высокую степень удовлетворенности участников образовательного процесса качеством и комфортностью обучения в школе, сформированность доверия учащихся и их родителей к школе, учителям, к уровню преподавания дисциплин.

С целью получения более полных данных по удовлетворенности и определения эффективности деятельности школы в следующем учебном году планируется расширить круг опрошенных обучающихся, родителей и педагогов на 5-10%.

В школе ведется учет достижений учащихся в их творческом и личностном развитии. В системе ведется массовая, индивидуальная, групповая работа с учащимися. Формы работы многообразны: смотры-конкурсы, выставки рисунков и поделок, фестивали, олимпиады, тематические недели и многое другое.

Учащиеся МОАУ «СОШ №13» являются активными участниками конкурсного движения. В 2024 году каждый ребенок получил возможность реализовать свой творческий и интеллектуальный потенциал благодаря многообразию используемых форм и направлений очных и дистанционных мероприятий различного уровня.

Эффективность сложившейся системы работы школы в данном направлении подтверждается количественными показателями. В 2024 году прослеживается

стабильность активности и результативности участия детей в конкурсах, что является одним из показателей качества работы образовательного учреждения.

Таблица 42

Статистика участия обучающихся нашей школы в конкурсах различных уровней за 3 года

Уровень мероприятия	2022 год			2023 год			2023 год		
	кол-во мероприятий/ участников/ призовых мест			кол-во мероприятий/ участников/ призовых мест			кол-во мероприятий/ участников/ призовых мест		
Международный	10	12	7	9	10	8	8	11	7
Всероссийский	13	26	19	10	23	12	10	22	10
Региональный / Областной	24	46	24	21	44	23	22	22	20
Муниципальный	58	170	151	43	217	188	52	247	196
Всего	105	254	201	83	294	231	92	302	233

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Таблица 43

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

(данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	867
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	353
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	459
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	55
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	298 (37,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,53
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	88,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	66,14
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (4,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	311 (35,9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	56(7%)
– регионального уровня		33 (4%)
– федерального уровня		10 (1,2%)
– международного уровня		13 (1,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	867 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,12%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	42

– с высшим образованием		1(2,4%)
– высшим педагогическим образованием		34 (80,95%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		7 (16,6%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	39 (95,1%)
– с высшей		30 (71,4%)
– первой		9 (21,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (7,14%)
– больше 30 лет		14 (33,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (9,5%)
– от 55 лет		13(30,95 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (97,6%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12,6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	868 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,38

В 2024 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.