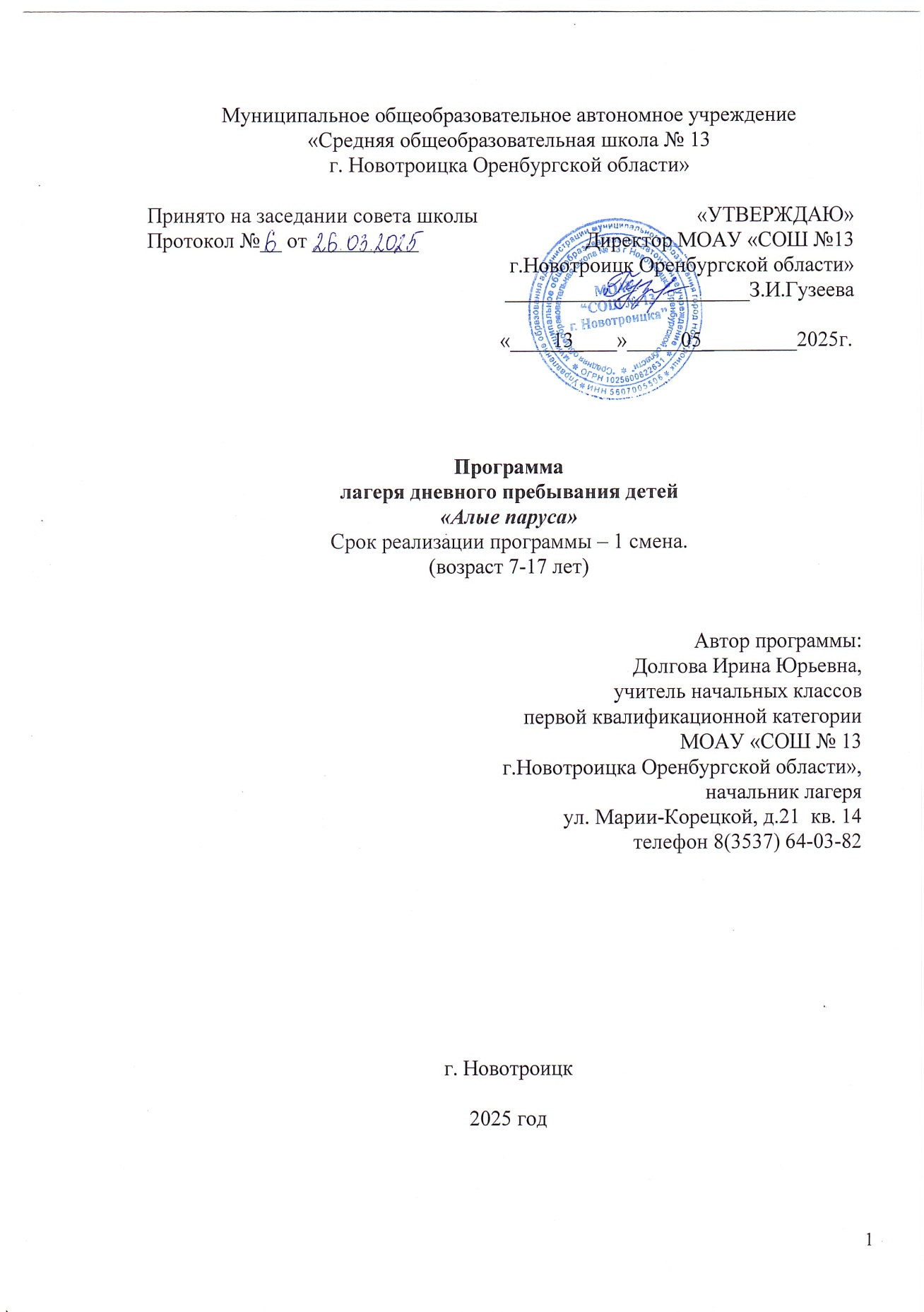
****

**Структура программы смены**

1. **Введение**
2. **Целевой раздел**
   1. Направленность программы смены
   2. Актуальность программы смены
   3. Адресат программы смены
   4. Цель и задачи программы смены
   5. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены

# Содержательный раздел

* 1. Направления деятельности в рамках программы смены
  2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»
  3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей
  4. Основные формы вариативных содержательных моделей
  5. Уровни воспитательного пространства
  6. Система поощрения в рамках программы смены

# Организационный раздел

* 1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены (организационный, основной, итоговый)
  2. Описание игрового сюжета смены
  3. Партнерское взаимодействие
  4. Взаимодействие с родительским сообществом
  5. Кадровое обеспечение программы смены
  6. Материально-техническое обеспечение программы смены

# Приложения к программе смены

* 1. ЛДП
  2. План-сетка смены

1. **Введение**

Современный детский каникулярный отдых – это не только организация досуга, но и важный этап воспитания, социализации и развития личности ребенка. И современные детские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей становятся многофункциональными образовательными площадками. Каникулярная педагогика в Оренбургской области имеет достаточный опыт образовательной, воспитательной, социокультурной, оздоровительной работы в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей.

Данная программа по форме организации содержания включает в себя разноплановую деятельность, с целью реализации физкультурно-спортивного направления.

В программу включены спортивные игры и мастер-классы, конкурсы актёрского мастерства, также будут проводиться игры, в ходе которых перед участниками ставится задача – «Познание спортивно - окружающего мира».

1. **Целевой раздел**

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Актуальность программы. В рамках реализации программы по данной направленности для ребенка, это как деятельность в разные периоды смены, предполагаемые формы и методы в рамках вариативного и инвариантного форматов содержания соответствуют его возрастным особенностям, интересам, потребностям, раскрывают возможности для его развития, воспитания и образования.

Адресат программы. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основной состав лагеря – это 50 учащихся в возрасте от 7 до 17 лет, объединенные в 2 отряда по возрастному критерию. По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 14 дней.

**2.4.Цель программы** – формирование у детей ответственного отношения к своему здоровью через включение в сюжетно – игровую деятельность.

**2.5.Задачи программы**

1. Организовать деятельность, направленную на развитие физического здоровья воспитанников.
2. Обучить навыкам культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
3. Формировать систему теоретических и практических знаний о ПДД и собственной безопасности.
4. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление, личностный рост.
5. Формировать у ребят навыки общения и толерантности.

**2.6. Ожидаемые результаты.**

В ходе реализации данной программы ожидается:

* Укрепление и оздоровление детского организма:

- формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены)

- развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости)

* Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
* Сформированность теоретических и практических знаний и умений по правилам дорожного движения и собственной безопасности.
* Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
* Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

1. **Содержательный раздел**

**3.1.Направления воспитательной деятельности.**

Направления деятельности, которые осуществляются в рамках реализации программы:

− гражданское воспитание (формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации) - мероприятия, посвященные Дню России, участие в акциях «Окна России», квест-игра «Вместе мы страна Россия», «Я рисую мою Россию» и др.;

- эстетическое воспитание (формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства) - литературное квест по сказкам А. С. Пушкина, конкурс актёрского мастерства и др.;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия (компонент здоровьесберегающей работы; создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания; создание безопасной среды; освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях) - диагностика здоровья, спортивные состязания, минутки здоровья.

**3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир»,«Россия»,«Человек».**

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

* информационные часы А.С. Пушкин «В поисках золотой рыбки»;
* игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы;
* тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира,
* просмотр научно-популярных фильмов;
* встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности.

Содержание блока «Россия» реализуется в следующих формах:

тематические дни;

* торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены;
* проведение тематических занятий о героизме и мужестве;
* проведение встреч с героями России;
* посещение мемориальных комплексов и памятных мест.

Содержание блока «Человек» реализуется в следующих формах:

спортивные игры и соревнования;

* беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
* проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
* проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте;
* мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству.

**3.3.Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей.**

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» реализуется посредством:

* физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
* различных видов утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
* динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;
* спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;
* организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Модуль "Культура России" реализуется посредством:

* просмотр отечественных кинофильмов, концертов;
* участие в виртуальных экскурсиях и выставках;
* проведение «громких» чтений, чтений по ролям;
* постановки спектаклей.

Модуль «Детское самоуправление» реализуется посредством:

* вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях;
* объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения;
* публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений;
* создание портфолио;
* размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления.

Модуль «Инклюзивное пространство» реализуется посредством:

* организационное обеспечение (нормативно-правовая база);
* материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;
* кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;
* программно-методическое обеспечение (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью).

Модуль «Профориентация» реализуется посредством:

* профориентационные игры: сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты;
* встречи с представителями различных профессий.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» реализуется посредством:

* классные встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог «путь к успеху»;
* волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;
* акции по благоустройству и уборке территории;
* социальные акции - мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;
* организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества.

**3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей.**

Реализуется данное направление через следующие формы: индивидуальные, групповые, коллективные, массовые, формы занятий, включающих практическую и теоретическую части занятий:

* утренняя гимнастика;
* подвижные игры, прогулки на свежем воздухе;
* беседы на тему здорового образа жизни;
* конкурсы, праздники;
* кружковая деятельность.

**3.5.Уровни воспитательного пространства.**

Общелагерный уровень реализуется посредством:

* утренняя линейка;
* театральные конкурсы;
* танцевальные конкурсы;
* спортивные соревнования;
* интеллектуальные марафоны.

Межотрядный уровень реализуется посредством:

* викторины;
* конкурсы;
* **«Интеллектуальный хоккей»**
* **«Турнир смекалистых»**;
* **Сюжетно**-ролевые игры.

Групповой уровень реализуется посредством:

* **Работа кружков и секций**;
* **«Вожатские мастерские»**;
* **Отрядные мероприятия**;
* **Выполнение сменных поручений**;
* **Оздоровительные процедуры и психологические экспресс-методики**.

Отрядный уровень реализуется посредством:

* Музыкальный час;
* Индивидуальные беседы;
* «Огонёк» знакомств;
* КТД;
* Гостевание.

Индивидуальный уровень реализуется посредством:

* **Вовлечение каждого ребёнка в ключевые дела лагеря**. При этом дети могут выполнять разные роли: активный участник, инициатор, организатор, лидер;
* **Коррекция поведения ребёнка** через индивидуальные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми;
* **Индивидуальное консультирование** с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
* **Работа специалистов лагеря** по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
* **Наблюдение за поведением ребёнка** в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с воспитателями и другими взрослыми.

**3.6.Система поощрения в рамках программы смены.**

Ежедневно на итоговой линейке подводятся итоги прошедшего дня, где вручается переходное знамя корабля тому отряду, который отличился за текущий день. В каждом отряде отмечается воспитанник(и), который проявил себя активно. На основании этого формируется «Аллея звезд». По результатам смены самые активные ребята награждаются грамотами и хвалёнками.

1. **Организационный раздел**

**4.1.Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены.**

Основной состав лагеря – это 50 учащихся в возрасте от 7 до 17 лет, объединенные в 2 отряда по возрастному критерию. По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 14 дня.

Этапы реализации программы смены:

**I этап**. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка.

Деятельностью этого этапа является: проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке к открытию школьного лагеря дневного пребывания; издание приказа по школе об открытии лагеря; разработка программы деятельности пришкольного летнего

оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Алые паруса»; подготовка методического материала для работников лагеря; отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере; составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.) комплектование отрядов;

знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями в ЛДП; прохождение медкомиссии, подготовка санитарных книжек; осмотр помещений, территории; приобретение канцтоваров, хозтоваров; формирование призового фонда – грамоты, сувениры; сбор инвентаря: фонотека, спортинвентарь, бытовые предметы, аппаратура; оформление уголков «Пожарная безопасность», «Правила дорожного движения», уголка для родителей; проведение инструктажей с работниками лагеря; согласование совместного плана работы с Боевым братством.

**II этап**. Организационный – май

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; начало реализации программы «Алые паруса»; знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

**III этап**. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

создание условий для раскрытия, самореализации и саморазвития

личности; вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно -

творческих дел.

**4.2. Описание игрового сюжета смены.**

**-** это модель, в основе которой лежит ролевая игра, через которую ребёнок познает важнейшие социальные формы поведения, перенося свои жизненные наблюдения в игру, а игровые приоритеты в жизнь. Весь лагерь – корабль, жизнь на котором подчинена девизу «Один за всех и все за одного!» Во главе корабля стоит капитан – начальник лагеря, боцманы– отрядные воспитатели, в каждом отряде -помощник капитана корабля. Каждая отряд оформляет свой уголок и выпускает отрядный альбом, в котором ежедневно отражаются успехи и достижения воспитанников, ее моряков. В конце лагерной смены проводится конкурс отрядных альбомов.

Основной формой реализации программного материала являются прилагаемые состязания и игры, путешествия в разных направлениях. В конце смены проводится концертная программа, во время которой участники делятся своими впечатлениями, здесь же самые активные участники получат за проявленные способности и достижения в лагере дневного пребывания Грамоты и памятные сувениры.

**4.3.Партнерское взаимодействие.**

**Партнёрское взаимодействие в лагере с дневным пребыванием детей** предполагает сотрудничество с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями.

Цель партнёрского взаимодействия — содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников.

Реализуется сотрудничество с «Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», ВООВ "Боевое братство".

**4.4.Взаимодействие с родительским сообществом.**

Помимо личного контакта родителей с администрацией, воспитателями и вожатыми лагеря, есть возможность обсуждения итогов реализации программы и выражения мнения об удовлетворённости качеством предоставляемых услуг на сайте:

<https://vk.com/club155678597>

**4.5.Кадровое обеспечение программы смены.**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

**Координаторы смены:**

* начальник лагеря;

**Кураторы отрядов:**

* воспитатели отрядов (из числа педагогов школы 1 и высшей квалификационной категории);
* вожатые (из числа актива школы, прошедшие курсы «вожатского
* мастерства»).

**4.6.Материально – техническое обеспечение программы смены.**

1. Спортивные площадки, спортивный инвентарь.
2. Оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды).
3. Аудиоматериалы и видеотехника.
4. Призы и награды для стимулирования.
5. Канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий.

# Приложения к программе смены

**5.1 ЛДП**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День смены | Наименование блока | Наименование модуля | Наименование мероприятия | Ур.проведения |
| 1-3  (орг. этапа) | Россия | Культура России | Торжественная линейка,  открытие смены | Общелагерный |
| Человек | Детское самоуправление;  Психолого-педагогическое сопровождение. | Час знакомства «Мы - единое целое»  «Гостевание у отряда» | Отрядное  Межотрядное |
| Мир | Культура России | «Большое путешествие по Оренбуржью». Ребята знакомятся с песенной и танцевальной культурой народов и этнических общностей. | Общелагерный |
|  | Человек | Спортивно-оздоровительная работа | День безопасности. Инструктажи.  Мероприятия о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасность, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д. | Отрядное  Межотрядное |
|  | Россия | Вариативный модуль Кружки, секции | Квест-игра «Вместе мы – страна Россиия» ко Дню России. Конкурс рисунков «Я рисую мою Россию»; Участие в акциях «Окна России». | Общелагерный |
| Человек | Кружки, секции | Мастер-классы и занятия художественным и прикладным творчеством «АРТ-каникулы», «Азбука первой помощи». | Отрядное |
| Мир | Кружки, секции | «Помощь своим» плетение сетей | Общелагерный |
| 4-11  (основного этапа) | Россия | Культура России | Конкурс рисунков «Герои сказок», посвященный Дню русского языка/дню рождения А.С. Пушкина  Акция правильного письма «Пунктуационная дуэль» | Общелагерный |
| Россия | Коллективная социально значимая деятельность в Движении первых | Тематический день «День первых» | Общелагерный |
| Человек | Спортивно-оздоровительная работа | День Здоровья и Спорта: открытие, весёлые старты, спортивные соревнования (индивидуальные и командные), отрядные дела о героях отечественного спорта, творческие встречи со спортсменами региона и т.п. Конкурс плакатов «Здоровым быть обязан», посвященный Дню здоровья. | Общелагерный |
| Россия | Коллективная социально значимая деятельность в Движении первых  Культура России | День Единства / День России: линейка, концерт, творческие и вдохновляющие встречи, кинопросмотр и т.п. | Отрядный  Общелагерный |
| Россия | «Родной край» | «День родного края»: фестиваль, праздник, выставка творчества, конкурс плакатов или фото и т.д.  Конкурс творческих проектов «Достояние Оренбуржья» | Общелагерный |
| Человек | Детское самоуправление  Психолого-педагогическое сопровождение | «Экватор». Подведение итогов первой половины смены | Общелагерный  Отрядное |
| Россия | Культура России | Встреча с известными (интересными) людьми: общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др. | Общелагерный |
| Человек | «Культура России»  «Родной край» | День Семьи: активности для детей и родителей (законных представителей), кинопросмотры, диалоги о ценностях и семейных традициях, фотовыставки, встречи с представителями различных организаций «Моя родословная» | Отрядное  Общелагерное |
| Человек | Профориентация | День Профессий: творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря, интерактивные встречи, профессиональные пробы, ярмарка профессий и т.д.  Игра. «Битва профессий» в 3 тура. | Общелагерный |
| Россия | Культура России | Конкурс творческих и исследовательских работ «Отечество», посвященное году Защитника Отечества. | Общелагерный |
| Мир | Культура России  Профориентацонная | Конкурс видеороликов «ЭКО-Взгляд»  Встреча с представителями эко-волонтерства | Отрядный |
|  | Россия | Вариативный модуль Цифровая медиа-среда | Видео и фотосьемка лагерных и отрядных мероприятий с целью  размещения актуальной информации в социальных сетях, на сайте школы. | Общелагерный  Отрядный |
| Человек | Цифровая медиа-среда | Проведение минуток медиа безопасности. | Отрядный |
| Мир | Цифровая медиа-среда | Участие детей в городских, региональных или всероссийских конкурсах. | Общелагерный  Отрядный |
| 12-14 день  (итоговый этап) | Россия | Культура России | Торжественная линейка,  закрытие смены | Общелагерный |
| Человек | Детское самоуправление | Поощрение отрядных лидеров. | Отрядный |
| Россия | «Родной край» | Выставка декоративно-прикладного творчества «Этнические узоры» | Общелагерный |
|  | Человек | Психолого-педагогическое сопровождение | Тематический огонек «Мы еще вернемся!» | Отрядный |
|  | Россия | Вариативный модуль Экскурсии, походы | Посещение МВК «Весёлое лето», Библиотека семейного чтения МАУК. | Общелагерный  Отрядный |
| Человек | Экскурсии, походы | Посещение городского парка , МАУДО СШ «Олимп», ЦРТДЮ | Общелагерный  Отрядный |
| Мир | Экскурсии, походы | Виртуальная экскурсия по Эрмитажу. Экскурсия в городской парк | Общелагерный  Отрядный |

**5.2 План - сетка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятия |  |
|  | До обеда | После обеда |
| 28.05 | МВК Викторина «Весёлое лето» 10:00-12:00 | Операция «УЮТ» |
| 29.05 | Планетарий «Млечный путь» 10:00-12:00 | Игры на свежем воздухе |
| 30.05 | Парк 10.00 – 12.00 Конкурс рисунков на асфальте «Мир детства». | Развлекательное мероприятие «Радуга» |
| 2.06 | 10.00 Туристята  9 школа | Игры на свежем воздухе |
| 3.06 | Мастер класс «Арт каникулы» 10.00 1 отряд.  2 отряд Кинотеатр | Открытие лагеря. Концертная программа |
| 4.06 | Мастер класс «Арт каникулы» 10.00,  2 отряд.  1 отряд Кинотеатр | Конкурс актёрского мастерства |
| 5.06 | Бассейн 10.00 | Квест по сказкам А.С. Пушкина |
| 6.06 | ВДПО 13 школа. 10.00 | День РДДМ «Моя Великая страна» |
| 9.06 | ЦРТДЮ 10.00-11.00 мастер класс. 11.00-12.00 КВИЗ | Беседы, лекции «Мое здоровье». |
| 10.06 | Калейдоскоп( мастер классы) 9 шк. 10.00-12.00. | Конкурс рисунков «Я рисую мою Россию»; Участие в акциях «Окна России». |
| 11.06 | Бассейн 10.00 | Квест – игра «Вместе мы страна Россия». |
| 16. 06 | Весёлые старты. 1 отряд | Игры на свежем воздухе |
| 17.06. | Весёлые старты. 2 отряд | Подготовка к закрытию лагерной смены |
| 18.06 ср. | Закрытие лагеря. | Тематический огонек «Мы еще вернемся!» |