**Рекомендации педагогам по общению с детьми**



**1. Обязательно установите личный контакт с детьми:**

* обращайтесь по имени;
* занимайте позицию на уровне глаз ребенка;
* используйте тактильное прикосновение (однако помните, что когда вы гладите ребенка по голове или кладете руку на его голову, это вызывает у отдельных детей
* отрицательные реакции, даже стрессовые состояния).

2. **Старайтесь выслушивать детей до конца, если даже у вас мало времени.** Стремитесь не перебивать ребенка.

3**. Следите за собственной речью**. Помните, что она - отражение вашей личности. Проанализируйте собственную речь:

* исключите из своей речи окрики, резкие интонации, которые негативно влияют на детей;
* обратите внимание на интонирование, помните, что верно расставленные интонационные акценты влияют на качество воспринимаемой информации и на общий психологический микроклимат;

 постарайтесь избавиться от слов - "паразитов" ("ну", "значит", "в общем" и т.д.)

4. **Организуя общение с детьми, стремитесь понять их настроение.** Развивайте педагогическую наблюдательность.

Понаблюдайте: в каком настроении пришел к вам ребенок; рассказывает ли он другим детям о своем эмоциональном настроении, чувствах?

5. **Чаще улыбайтесь детям в процессе взаимодействия с ними, это способствует благоприятному психологическому микроклимату.** Понаблюдайте за собой:

* как часто вы улыбаетесь детям;
* способны ли вы смеяться вместе с детьми;
* как часто ваше лицо выражает усталость и заботу.

6. **Учитесь видеть себя со стороны:**

* чаще анализируйте собственную деятельность;
* стремитесь ставить себя на место ребенка;
* развивайте способность признавать свои ошибки в общении с детьми.

7. **Общаясь с детьми, используйте такие приемы педагогического воздействия, как внушение и убеждение.**

Для убеждения вам необходимо:

* быть самому убежденным в том, о чем вы говорите;
* ясно и понятно излагать доводы детям;
* проявлять выдержку и терпение;
* применяя внушающее наставление, вам необходимо говорить в максимально повелительном тоне и при этом выразительно смотреть в глаза ребенку.

8. **Выбирайте правильную тактику поведения в общении с детьми, разрешая конфликтную ситуацию.** Помните: вы не имеете профессионального права обижаться на детей.

Старайтесь оценивать поступок, действие, которое совершил ребенок, а не личность его.

Попытайтесь разрешить конфликт в доброжелательном тоне, не повышая голос.

10**. Умейте анализировать процесс общения**. Попытайтесь найти причины ошибок во взаимодействии с детьми.