

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13 города Новотроицка Оренбургской области»
(МОАУ «СОШ № 13 г.Новотроицка»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОАУ «СОШ № 13»

Протокол от
15.04.2022 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОАУ «СОШ № 13»

Гузеева З.И. 
(подпись)

16.04.2022



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного автономного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №13 города Новотроицка Оренбургской
области»
за 2021 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13 города Новотроицка Оренбургской области» (МОАУ «СОШ № 13 г.Новотроицка»)
Руководитель	Гузеева Зинаида Ивановна
Адрес организации	462363, Оренбургская область, г. Новотроицк, пр.Комсомольский, д.10
Телефон, факс	8(3537)64-03-82
Адрес электронной почты	<i>m.sosh13@mail.ru</i>
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования город Новотроицк Оренбургской области
Дата создания	1986 год
Лицензия	От 21.10.2015 № 2004, серия 56 Л01 № 0003916
Свидетельство государственной аккредитации	о От 02.11.2016 № 2100, серия 56 А01 № 0003762; срок действия: до 28 февраля 2025 года

Основным видом деятельности МОАУ «СОШ № 13» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в МО г.Новотроицк.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово – хозяйственной деятельности; • материально – технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы

	и развитию материальной базы
--	------------------------------

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- гуманитарного цикла;
- иностранных языков;
- естественно-научного цикла;
- культурно-эстетического цикла;
- физико – математического цикла;
- объединение педагогов начального образования;
- классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС СОО, т.к. МОАУ СОШ № 13 г. Новотроицка в 10-11 классах реализует ФГОС СОО 4 года. 31 января 2017 года Министерством образования Оренбургской области издан Приказ «О формировании региональной рабочей группы по внедрению ФГОС среднего общего образования в образовательных организациях - пилотных площадках в 2017 году» в котором МОАУ СОШ №13 определена как пилотная площадка опережающего введения ФГОС СОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	390
Основная образовательная программа основного общего образования	426
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	48

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 864 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МОАУ «СОШ № 13» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций МО г.Новотроицк. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через три входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

- разместила на сайте МОАУ «СОШ № 13 г.Новотроицка» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»		Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»		
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»		
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»		
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»		
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020		
Основные образовательные программы		Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения плани-

		руемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ		
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации		
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции		
Приказ об организации работы МОАУ «СОШ № 13» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20		
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года		

Переход на обновленные ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОАУ «СОШ № 13» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОАУ «СОШ № 13» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты на 2021 год реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Дистанционное обучение

На основании решения заседания муниципального штаба по профилактике распространения коронавирусной инфекции в периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021 года МОАУ «СОШ № 13» осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образова-

тельных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили на 5 процентов количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 72 до 81 процента.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по организации электронного обучения и применения дистанционных технологий.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году продолжила реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль универсальный. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования обучающихся и их родителей был сформирован также один профиль. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО, обучение для учащихся 10-х и 11-х классов организовано по универсальному профилю. Предметы изучаются на базовом уровне.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- 4 обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- 3 обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- 1 обучающийся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- 2 обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2, СИПР) на индивидуальном обучении;
- 2 обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с нарушениями зрения (вариант 4.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,15%)
- с нарушениями зрения – 2 (0,23%);
- с нарушениями слуха – 1 (0,15%);
- с задержкой психического развития – 9 (1,1%);
- с умственной отсталостью – 2 (0,23%).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: пандус; входы без порога; поручни; расширенные дверные проёмы; табличка Брайля с названием ОУ на входной группе. Санитарная комната для обучающихся с ОВЗ соответствует всем установленным требованиям. Оборудованы специальные кабинеты психолога, логопеда, сенсорная комната, зал для физкультурно – оздоровительных занятий.

Общеобразовательные классы скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом, учителем – логопедом проводилась коррекционная работа с обучающимися с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, дискуссионные клубы, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Январь-май 2021 года. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Реализация курсов внеурочной деятельности происходила в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов:

Направление	На уровне НОО	На уровне ОО	На уровне СОО
Спортивно-оздоровительное	«Аэробика», «ОФП»	«ОФП»	«ОФП»
Общеинтеллектуальное	«Я – исследователь», «Занимательная математика», «Весёлый русский язык», «Почемучки»	«Занимательная математика», «Занимательная экология», «Занимательный английский», «Английский язык и история англоязычных стран», «Информатика и	«Лаборатория английского языка»

		ИКТ», «Математический калейдоскоп», «Античная Греция», «Средневековый город»	
Общекультурное	«Художественное творчество», «Разговор о правильном питании», «Юный конструктор-исследователь»	«Театр Билингва», «История Англии», «Ступеньками творчества», «Путешествие по Англии»	«Школьное радио»
Духовно-нравственное	«Час общения», «Мое Оренбуржье»	Час общения, «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Юные патриоты»	Час общения
Социальное	«Школа безопасности»	«Детский дискуссионный клуб «Росток», «ДЮП», «ЮИД», «Школа безопасности», «Финансовая грамотность», «Твой выбор»	«Человек и профессия»

Сентябрь-декабрь 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. Со второй четверти занятия внеурочной деятельности проводились в очном формате.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов:

Вид внеурочной деятельности	Программы курсов внеурочной деятельности НОО	Программы курсов внеурочной деятельности ООО	Программы курсов внеурочной деятельности СОО
<u>Познавательная деятельность.</u>	<u>«Занимательная математика»; «Я - исследователь»</u>	<u>«Занимательная математика», «Занимательная экология», «Оказание первой доврачебной помощи», «Информатика в практике», «Французская грамматика», «Юный патриот», «Финансовая грамотность»</u>	«Лаборатория английского языка», «По страницам английской литературы»
<u>Художественное творчество</u>	Декоративно-прикладное творчество «Волшебный карандаш», «Художественное творчество»	<u>«Белый город»</u>	
<u>Проблем-</u>	«Час общения»	«Час общения»	«Час общения»

<u>но-ценностное общение</u>		«ОДНКНР» «Мой выбор» «Школьное радио»	
<u>Туристско-краеведческая деятельность</u>	«Моё Оренбуржье»	<u>«Юные экологи»</u> <u>«Истоки»</u>	
<u>Спортивно-оздоровительная деятельность</u>	«Разговор о правильном питании», «Волейбол», «Аэробика», «ЮИД»	«ДЮП», «ОФП», «Волейбол»	«ОФП», «Волейбол»
<u>Трудовая деятельность</u>	«Юный конструктор - исследователь»	<u>«Тропинками творчества»</u> , <u>«Золотая стружка»</u>	
<u>Игровая деятельность</u>	«Затейники»	<u>«Дискуссионный клуб «Росток»</u> , «Театр Билингва»	

Вывод. Выявленные проблемы по реализации программ внеурочной деятельности в дистанционном формате не повлияли на качество организации занятий. Благодаря внесению необходимых изменений в планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в полном объеме удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программы воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно - нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научногoпoзнания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и фор-

мы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии;
- исследовательская деятельность;
- общественно полезные практики;
- тематические праздники;
- конкурсы;
- игры, соревнования;
- социальные проекты;
- посещение театров, музеев.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- Тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/2022 учебного года в Школе сформировано 32 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате:

- просмотр презентаций, видеороликов;
- он-лайн экскурсии;
- он-лайн акции, флешмобы;
- организованные группы в соцсетях.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Дополнительное образование

Весна 2021 года. Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;

- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Осень 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года до 25.10 занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. Далее в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия в спортивных секциях, которые требуют очного взаимодействия. Например, работа по программе «Волейбол» велась в очном режиме с соблюдением всех противоэпидемиологических мероприятий.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	847
	– начальная школа	398
	– основная школа	405
	– средняя школа	44
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1(по болезни)
	– начальная школа	1(по болезни)
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3

– в основной школе	2
– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано обучение на уровне среднего общего образования по универсальному профилю .

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Таблица 7.1. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Из них н/а	
								Количество	%
2	81	81	100	68	84	0	0	0	0
3	102	102	99	68	67	1 (по болезни)	0,9	0	0
4	101	101	100	59	58	0	0	0	0
Итого	284	284	100	195	69	0	0	0	0

Таблица 7.2. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» на 31 декабря 2021 года

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Из них н/а	
								Количество	%
2	93	93	100	78	84	0	0	0	0
3	83	83	100	53	64	0	0	0	0
4	101	101	100	61	60	0	0	0	0
Итого	277	277	100	192	70	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения

учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить стабильные показатели успеваемости и качества на ступени начального общего образования в МОАУ «СОШ №13 г.Новотроицка».

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Все го уча щих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количес тво	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количес тво	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	102	102	100	48	47	2	2	0	0	0	0	0	0
6	78	78	100	30	38,5	2	2,56	0	0	0	0	0	0
7	82	82	100	28	34,1	2	2,43	0	0	0	0	0	0
8	73	73	100	27	36,9	2	2,73	0	0	0	0	0	0
9	70	70	100	26	37,14	2	2,85	0	0	0	0	0	0
Итого	404	404	100	159	39,35	10	2,47	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,9 процента (в 2020-м был 41,2%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,1 процента (в 2020-м – 2,46%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего уча щих ся	Из них успеваю т		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количес тво	%	Количе ство	%	Количе ство	%

10	24	24	100	9	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0
11	20	20	100	11	55	1	5	0	0	0	0	0	0
Итого	44	44	100	20	45,4 5	1	2,27	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 0,27 процента (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 45,18%), процент учащихся, окончивших на «5», снижен (в 2020-м было 9% и в 10-11 классе, в 2021 году - только в 11 классе).

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	70	20
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	70	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	70	20
Количество обучающихся, получивших аттестат	70	20

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в 2021 в в МОАУ «СОШ № 13» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 70 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	19	3,22	100	91	4,57

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся по русскому языку, низкое – по математике.

Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	49	12	3,06	93,8
Иностранный язык	1	100	5	100
Биология	4	50	3,5	100
Информатика и ИКТ	2	100	4	100
Литература	2	100	4	100
Физика	1	100	5	100
Химия	8	50	8,5	75

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 3 процента от общей численности выпускников.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	81	100	64	100	70	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	2,5	0	0	2	3
Количество выпускников 9-х классов, успеваю-	29	35,8	20	31,25	26	37,14

щих по итогам учебного года на «4» и «5»						
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	81	100	64	100	70	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 20 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (20 человек) успешно сдали ГИА. Из них 20 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, набрали минимальное количество баллов.

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получили 17 обучающихся (85%).

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 А
Количество обучающихся	20
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	17
Средний балл	4,8
Средний тестовый балл	87

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Повышение результатов по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, этот предмет обязательный для получения аттестата и учащиеся основательно к нему готовились.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	61,23	77,5
2019/2020	69,72	76,58
2020/2021	66	87

В 2021 году из 20 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 15 человек (75%), 10 обучающихся (50%) выбрали обществознание, 6 (30%) – биологию, 4 (20%) – физику, 3 (16%) – историю, 3 (16%) – английский язык, 3 человека (16%) – химию, 1(5%)– информатику, географию и литературу никто не сдавал. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по многим предметам.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний тестовый балл	Успеваемость
Русский язык	20	87	100
Физика	4	67	100
Математика (профильный уровень)	15	66	100
Химия	3	63	100
Биология	6	53	100
История	3	60	100
Обществознание	10	68	100
Английский язык	3	78	100
Информатика	1	80	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 5 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
0	0	2	1	1

Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Володин Кирилл Викторович	11	Ащепкова Светлана Евгеньевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по русскому языку и 3 – по математике.
3. По ЕГЭ средний тестовый балл по каждому из предметов выше 60, средний балл по биологии – 53.

4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (2,86%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (5%).

Результаты ВПР

В соответствии с приказом №119 от 11.02.2021 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказом УО МО г.Новотроицк № 48 от 01.03.2021 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2021 году» с 10 марта по 21 апреля 2020-2021 учебного года в МОАУ СОШ №13 были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8, 11 классах.

Результаты ВПР в 4-х классах

Качественный анализ результатов ВПР по русскому языку

Класс	Всего выполнили	Успеваемость	Качество	СОУ	Средний балл по классу
4а	25	92,0%	76,0%	67,2%	27,12
4б	23	95,7%	56,5%	51,0%	23,17
4в	25	100,0%	64,0%	56,8%	25,08
4г	23	91,3%	60,9%	54,4%	23,35

Средний первичный балл по школе – 24,74. Максимальный первичный балл – 38, не набрал ни один учащийся. Высокие результаты (35-37 баллов) показали учащиеся 4а класса Гисматуллина Эмилия, Осоргина Ксения, Чеботарева Варвара (учитель – Зленко И.А.).

Средний балл по пятибалльной шкале – 3,7.

Успеваемость – 94,8%

Обученность – 57,5 %.

Качество знаний – 64,6%.

Качественный анализ результатов ВПР по математике

Класс	Усп-ть	Кач-во	СОУ	Средний первичный балл	Средний балл
4а	100,0%	87,5%	80,0%	13,8	4,4
4б	100,0%	72,7%	66,2%	11,8	4,0
4в	100,0%	84,0%	69,6%	13,1	4,2
4г	100,0%	76,2%	64,2%	11,95	3,9

Средний первичный балл по школе – 12,7. Максимальный первичный балл – 20, не набрал ни один учащийся 4-х классов. Максимальный первичный балл по школе (18 баллов) набрали учащиеся 4а класса Киреева Мария, Овчинникова Арина, Рудниченко Софья (учитель – Зленко И.А.).

Обучающимся, набравшим 18-20 баллов, по решению ОО может быть выставлено две отметки «5». Кроме того, рекомендуется обеспечить возможности для развития математических способностей у таких обучающихся. Таких учащихся в параллели 4-х классов 20 человек.

Средний балл по пятибалльной шкале – 4,1.

Обученность – 70,3 % (допустимый уровень).

Качество знаний – 80,4%.

Качественный анализ результатов ВПР по окружающему миру

Класс	Усп-ть	Кач-во	СОУ	Средний первичный балл	Средний балл
4а	100,0%	91,3%	81,9%	25,26	4,48
4б	100,0%	72,7%	59,6%	20,73	3,82
4в	100,0%	75,0%	60,0%	20,04	3,83
4г	100,0%	59,1%	54,2%	18,23	3,64

Средний первичный балл – 21,06. Максимальный первичный балл – 32, не набрал ни один учащийся начальной школы. Лучший результат по параллели с количеством баллов 30-31 показали учащиеся 4а класса Матюнина Алёна, Рудниченко Софья, Смирнова Варвара (учитель – Зленко И.А.).

Средний балл по пятибалльной шкале – 3,94.

Степень обученность – 64 % (критический уровень).

Качество знаний – 74,7%.

Анализ результатов ВПР выявил необходимость работы по следующим направлениям:

1. Усиление работы по формированию умения решать логические задачи, задачи в 3-4 действия, а также те, где необходимо производить расчёт с различными единицами измерения.

2. Требуется усилить работу над изучением структуры текста, умением выделять главную мысль в тексте.

Результаты ВПР на уровне основного и среднего общего образования.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6 классе

Дата проведения	Класс	Предмет	Всего	Писаний	Оценки				Успеваемость	Качество
					5	4	3	2		
16.03	6	Русский яз	78	73	7	25	29	12	84%	44%
05.04	6	Математика	78	72	5	13	42	12	84%	25%
06.04	6бв	Биология	51	46	1	7	33	5	89%	17%
08.04	6а	География	27	25	2	9	13	1	96%	44%
13.04	6б	История	27	23	0	15	8	0	100%	65%
14.04	6ав	Обществознание	51	45	2	22	21	0	100%	53%

Вывод: По результатам анализа проведенных проверочных работ по предметам в 6 классах можно сделать следующие выводы: материал усвоен всеми учащимися в объёме от 17% до 65%. Лучшие результаты показали учащиеся по истории, худшие – по биологии. Здесь необходимо учитывать индивидуальные способности учащихся.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7 классе

Дата проведения	Класс	Предмет	Всего	Писали	Оценки				Успеваемость	Качество
					5	4	3	2		
17.03	7	Русский яз	80	70	2	20	37	11	84%	31%
18.03	7	Обществознание	80	71	5	33	32	1	99%	54%
30.03	7	Биология	80	72	3	28	38	3	96%	43%
31.03	7	История	80	72	5	33	34	0	100%	53%
08.04	7	Математика	80	74	1	11	48	14	80%	16%
13.04	7	География	80	76	5	31	36	4	95%	47%
23.04	7	Английский язык	80	16	1	12	3	0	100%	81%
26.04	7	Физика	80	70	6	18	43	3	96%	34%

Вывод: По результатам анализа проведенных проверочных работ по предметам в 7 классах можно сделать следующие выводы: материал усвоен всеми учащимися в объеме от 16% до 81%. Лучшие результаты показали учащиеся по английскому языку (писали работу мотивированные на предмет учащиеся), худшие – по математике (сложность предмета).

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 8 классе

Дата проведения	Класс	Предмет	Всего	Писали	Оценки				Успеваемость	Качество
					5	4	3	2		
13.04	8	Математика	73	72	1	23	37	11	85%	33%
21.04	8а	Химия	26	23	11	10	2	0	100%	91%
21.04	8б	Физика	24	21	2	7	12	0	100%	43%
21.04	8в	Биология	23	20	2	10	8	0	100%	60%
29.04	8а	География	26	21	1	8	10	2	91%	43%
29.04	8б	История	24	20	3	12	5	0	100%	63%
29.04	8в	Обществознание	23	21	1	9	11	0	100%	48%

Вывод: По результатам анализа проведенных проверочных работ по предметам в 8 классах можно сделать следующие выводы: материал усвоен всеми учащимися в объеме от 33% до 91%. Лучшие результаты показали учащиеся по химии, худшие – по математике (сложность предмета).

ВПР показали несоответствие оценок за ВПР по сравнению с итоговой оценкой.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 11 классе

Дата проведения	Класс	Предмет	Всего	Писали	Оценки				Успеваемость	Качество
					5	4	3	2		
10.03	11	Химия	20	19	6	6	7	0	100%	63%
11.03	11	История	20	19	6	5	8	0	100%	58%

12.03	11	Биология	20	19	9	4	6	0	100%	68%
16.03	11	Физика	20	17	5	9	3	0	100%	82%
17.03	11	Английский /французский язык	20	16	8	6	2	0	100%	88%

Вывод: По результатам анализа проведенных проверочных работ по предметам в 11 классе можно сделать следующие выводы: материал усвоен всеми учащимися в объёме от 58% до 88%. Лучшие результаты показали учащиеся по иностранному языку, худшие – по истории.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 14 предметам приняли участие 197 учащихся 5-11 классов (46% от общего количества учащихся 5-11 классов), на 3 человека меньше прошлого года. В этом учебном году олимпиады разделены на два направления: школьный этап и школьный этап на образовательной площадке «Сириус», где приняли участие 173 участника (38%). В муниципальном этапе приняли участие 95 школьников (21 % от общего количества учащихся 5-11 классов), 9 призёров и победителей (2% от общего количества учащихся 5-11 классов). На образовательной площадке «Сириус» 9 призёров (2% от общего количества учащихся 5-11 классов). В 2020-2021 учебном году олимпиады проходили в он-лайн формате.

Количественные данные МОАУ «СОШ №13г.Новотроицка» об участниках МЭ ВОШ в 2020-2021 учебном году по предметам

Декабрь 2020

Предмет	ФИО учащегося	Место	ФИО учителя
Английский язык	Бахтиева Карина, 10	3	Ащепкова С.Е.
Биология	Улюшева Дарья, 7б	3	Яковлева А.В.
Русский язык	Жукова Ксения, 8а	3	Давыдова Е.И.
Русский язык	Зотова Яна, 11	3	Тагильцева Ж.В.
Технология	Филицкая Полина, 7б	3	Бедринова Н.Н.
Технология	Циц Эвелина, 7в	3	Бедринова Н.Н.
Физическая культура	Воронин Дима, 7а	2	Сирота И.О.
Физическая культура	Богатова Таня, 8а	1	Возная Н.Н.
Обществознание	Козлова Дарья, 9б	1	Слинкина А.В.

Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели по сравнению с прошлым учебным годом увеличились на 2 человека, а качественные – стали ниже на 2 процента.

Весна 2021 года, ООШ. Количественные данные по предметам областной олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильный объем участия. В фев-

рале прошел школьный этап областной олимпиады школьников по математике, русскому языку, географии, информатике и ИКТ, английскому языку, истории, физической культуре, ОБЖ, химии, МХК и биологии среди учащихся 5-8 классов, а в марте 2021 года был проведен муниципальный этап. В муниципальном этапе принимали участие 38 обучающихся МОАУ «СОШ №13» и стали победителями 3 человека, призерами - 5 человек. По сравнению с прошлым учебным годом эти показатели изменились (в 2019-2020 учебном году было 9 призёров).

Результаты участников МОАУ «СОШ №13г.Новотроицка» на МЭ ООШ в 2020-2021 учебном году по предметам

Муниципальный этап ООШ Март 2021

Предмет	ФИО учащегося	Место	ФИО учителя
русский язык	Фёдорова Алина, 7б	2	Попова Т.Д.
литература	Канаева Дарья, 8а	2	Давыдова Е.И.
английский язык	Иванова Полина, 6в	1	Шереметьева О.В.
информатика	Сидельников Артём, 5а	1	Шапырина А.З.
	Палаев Илья, 7а	2	Шапырина А.З.
география	Химич Антон, 8а	2	Багавеева И.М.
география	Павлов Алексей, 7б	3	Багавеева И.М.
экология	Луговская Нина, 5а	1	Яковлева А.В.

На региональном этапе ООШ в марте призёрами стали Луговская Нина – 5а класс (экология), Воронин Дима – 7а класс и Богатова Таня – 8а класс по физической культуре. ИТОГО: в 2-х олимпиадах муниципального и областного уровней заняли следующие места: победители-3 человека, призёры – 8 человек.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате, организованных на образовательной платформе Учи.ру:

Название олимпиады	Количество участников	Количество призеров
Зимняя Олимпиада Учи.ру и VK по программированию для 1-9 классов. 2021 год. Основной тур	4	1
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для учеников 1-11 классов. 2021 год.	12	5
Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов. 2021 год	201	70
Осенняя Олимпиада по литературе для 1–9 классов. 2021 год	46	20
Осенняя Олимпиада по экологии для 1–9 классов. 2021 год	26	14
Летняя Дино Олимпиада для 1–5 классов. 2021 год	13	7
Весенняя Олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 1-9 классов. 2021 год	33	8
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс-300» для учеников 1-11 классов. 2021 год.	12	4

Весенняя Олимпиада по английскому языку для 1–9 классов. 2021 год	10	6
Весенняя Олимпиада по окружающему миру для 1–4 классов. 2021 год	26	12
Зимняя Олимпиада по математике для 1–9 классов. 2021 год. Третий тур	0	0
Весенняя Олимпиада по русскому языку для 1–9 классов. 2021 год	23	13
Зимняя Олимпиада по математике для 1–9 классов. 2021 год. Основной тур	70	37
Итого за 2-21 год	476	197

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	81	26	8	47	28	23	4	1	0
2020	64	28	2	44	19	11	6	2	0
2021	70	27	1	42	20	20	0	0	0

В 2021 году количество выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей школе, в среднем не изменилось. Это связано с тем, что в Школе ежегодно набирается один 10 класс универсального профиля, который востребован обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, ежегодно растёт.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Согласно статье 2 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС, образовательным стандартам и (или) потребностям физического лица или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Внутренняя оценка качества образования в МОАУ «СОШ №13 г.Новотроицка» осуществляется через систему внутреннего контроля деятельности школы, проведение мониторингов по вопросам организации образовательной деятельности, проведение социологических опросов участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации.

Под **удовлетворенностью** чаще всего понимается эмоционально-оценочное отношение личности и коллектива к выполняемой работе и условиям ее протекания.

Для определения степени удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования ежегодно в декабре проводится анкетирование обучающихся, родителей обучающихся и педагогов.

Результаты мониторинга являются показателем степени удовлетворенности образовательным процессом, обсуждаются на Педагогических советах, дают возможность наметить дальнейший вектор развития учебного процесса и образовательной организации в целом.

Цель мониторинга - повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в школе.

Изучая удовлетворённость обучающихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью в школьном сообществе, использованы методики, разработанные А.А.Андреевым и Е.Н. Степановым. Суть методик заключается в том, что респонденты анонимно на анкетах выражают степень своего согласия или несогласия с предложенными им утверждениями. Методики позволяют включать самые разные утверждения, которые актуальны в условиях конкретной образовательной организации.

В декабре 2021 года в МОАУ «СОШ №13 г.Новотроицка» проведено анонимное анкетирование обучающихся 1-11 классов с целью определения **уровня удовлетворенности учащихся качеством школьного образования.**

Всего участие приняли 652 обучающихся из 865 (75% от общего числа). Результаты анонимного опроса показали средний общий уровень удовлетворенности учащихся образовательным процессом и комфортностью обучения в школе, что составило 2,8 или 70 %.

Анализ анкетирования в % среди учащихся показал:

№	Вопросы анкетирования	Степень удовлетворенности
1.	Я иду в школу с радостью.	2,8
2.	В школе у меня обычно хорошее настроение.	3,4
3.	В нашем классе хороший классный руководитель.	2,5
4.	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации.	2,7
5.	У меня есть любимый учитель.	2,8
6.	На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение.	2,7
7.	Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей.	2,4
8.	У меня есть любимые школьные предметы.	3,2
9.	Я считаю, что школа по – настоящему готовит меня к самостоятельной жизни.	2,6
10.	На летних каникулах я скучаю по школе.	3,0

Одним из важнейших показателей качества образования МОАУ «СОШ №13 г.Новотроицка» является и **показатель удовлетворенности родителей обучающихся организацией образовательного процесса.** Проведенное анкетирование (методика Е.Н.Степанова) определяет показатель удовлетворенности по следующим характеристикам:

- безопасность учащихся в образовательной организации;
- качество образования;

- возможность получения дополнительного образования (кружки, секции);
- психолого-педагогическая поддержка (деятельность педагога-психолога, социального педагога);
- качество питания учащихся;
- санитарно-гигиенические условия;
- медицинское сопровождение;
- поведение учащихся;
- работа классного руководителя;
- работа администрации;
- педагогический коллектив;
- материально-техническая оснащенность;
- информатизация учебного процесса;
- возможность участия родителей в управлении образовательной организацией;
- доступность информации об образовательной организации и образовательном процессе;
- достижения образовательной организации.

Общая выборка исследования составила 549 человек (63% от общего числа родителей обучающихся). Респондентам было предложено ответить на 15 вопросов анкеты. Результаты анонимного опроса показали, что коэффициент удовлетворенности родителей качеством образования равен 3,1 (77,5%), что соответствует высокому уровню удовлетворенности.

С целью определения **степени удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в школьном сообществе и своим положением в нем** проведен опрос педагогов (методика Е.Н.Степанова).

Участие в анкетировании приняли 26 педагогов (62% от общего числа).

Педагогам было предложено с помощью шкалы оценок (от 0 до 4) выразить степень своего согласия с утверждениями.

Выявление среднего балла оценочных суждений педагогов позволяет определить степень удовлетворенности членов педагогического коллектива жизнедеятельностью образовательной организации.

Коэффициент удовлетворенности педагогов по школе составил – 3,05 (высокий уровень).

Наряду с выявлением общей удовлетворенности определено, насколько удовлетворены педагоги такими аспектами жизнедеятельности образовательной организации, как:

- организация труда – 3,2 (высокий уровень);
- возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога – 2,9 (средний уровень);
- отношения с коллегами – 3,2 (высокий уровень);
- отношения с учащимися и их родителями – 3,17 (высокий уровень);
- обеспечение деятельности педагога – 2,8 (средний уровень).

Проведенный анализ позволил на основании полученных результатов внести коррективы в работу образовательной организации и спланировать дальнейшую работу, направленную на повышение качества образовательного процесса.

Общие выводы и тенденции:

Исходя из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности участников образовательного процесса качеством и

комфортностью обучения в школе, сформированности доверия учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин.

С целью получения более полных данных по удовлетворенности и определения эффективности деятельности школы в следующем учебном году необходимо расширить круг опрошенных обучающихся, родителей и педагогов.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу **дистанционного обучения** в 2021 году на сайте МОАУ «СОШ №13 г.Новотроицка» был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Взаимодействие с родителями в рамках дистанционного обучения осуществлялось также через форму обратной связи на сайте школы, а также посредством электронной почты.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов, выпускников школы в адрес администрации и педагогов школы, качественно организовавших период дистанционного обучения и подготовивших учащихся к поступлению в ведущие ВУЗы страны. Сокращению количества обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

В школе ведется **учет достижений учащихся в их творческом и личностном развитии**. В системе ведется массовая, индивидуальная, групповая работа с учащимися. Формы работы разнообразны и интересны: смотры-конкурсы, выставки рисунков и поделок, фестивали и многое другое.

В 2020-2021 годах неотъемлемой частью образовательного и воспитательного процесса стали для школьников дистанционные мероприятия и превратились в самостоятельное направление. Образовательные возможности дистанционных конкурсов, олимпиад, проектов огромны. Разнообразие форм и направлений мероприятий различного уровня позволяет подобрать вариант для каждого ученика. Таким образом, учащиеся МОАУ «СОШ №13 г.Новотроицка» являются активными участниками конкурсного движения.

Важно отметить, что конкурсное движение способствует и росту профессиональных качеств педагогов, побуждают учителей работать не в одном, а нескольких творческих направлениях. Это является хорошим стимулом для роста результативности труда педагогов.

Эффективность сложившейся системы работы школы в данном направлении подтверждается количественными показателями. В 2021 году прослеживается положительная динамика результативности участия детей в конкурсах, что является одним из показателей качества работы образовательного учреждения.

Статистика участия обучающихся нашей школы в конкурсах различных уровней за последние 3 года такова:

Уровень мероприятия	2019 год			2020 год			2021 год		
	кол-во мероприятий/призовых мест	мероприятий/участников	призовых мест	кол-во мероприятий/призовых мест	мероприятий/участников	призовых мест	кол-во мероприятий/призовых мест	мероприятий/участников	призовых мест
Международный	6	7	7	9	11	11	12	13	13
Всероссийский	5	8	8	9	47	20	8	29	20
Региональный	7	15	15	6	14	14	6	15	10

Областной	10	24	24	15	34	28	19	36	29
Муниципальный	42	143	126	57	149	141	59	161	153
Всего	70	197	180	86	255	214	104	254	225

Наиболее значимыми мероприятиями и достижениями за 2021 год являются:

- Международный дистанционный конкурс «На звездных и земных орбитах» – 1 призер;
- Международный дистанционный фестиваль детского и юношеского творчества «Будущее планеты» – 2 призера;
- Региональный этап игры «Что? Где? Когда?» интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа – 6 участников, 3 командное место;
- Всероссийский конкурс-фестиваль детского и взрослого творчества «Арт-культ» – 3 победителя, 1 призер;
- Областной конкурс творческих работ, посвященный юбилею полета в космос Ю.Гагарина – 3 победителя, 2 призера;
- Муниципальный этап игры «Что? Где? Когда?» интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа – 6 участников, 3 командное место;
- Городской конкурс рисунков, посвященный Международному дню с коррупцией – 3 участника, 3 призера;
- Городская выставка технического конструирования «Юный техник 2021» – 1 победитель, 3 призера;
- Городская юнармейская военно-спортивная игра «Российский солдат умом и силою богат» – 3 командное место, 2 призера в личном зачете;
- Смотр-конкурс детского творчества по пожарной тематике «Пожарный-доброволец: вчера, сегодня, завтра!» – 2 победителя, 2 призера;
- Городской конкурс опытнических и исследовательских работ «Я – исследователь, я открываю мир» – 3 призера;
- Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Пасхальный перезвон» – 1 победитель, 1 призер;
- Городской конкурс детского рисунка на асфальте, посвященный годовщине Победы в ВОВ – 1 призер;
- Корпоративный творческий конкурс «Труд без опасности» группы «Металлоинвест» – 1 призер;
- Городской краеведческий турнир «Моя малая Родина» – 2 призера;
- Городская выставка-конкурс работ из природного материала «Природа и фантазия» – 3 победителя, 5 призеров;
- Открытый городской конкурс «Шляпный мастер» – 2 победителя;
- Городская онлайн-викторина «По тропинкам родного города» – 1 победитель, 2 призера;
- Городская краеведческая онлайн-викторина «Тропинками родного края» – 4 победителя, 7 призеров;
- Городской турнир по быстрым шахматам «Здравствуй, зимушка-зима!» – 1 призер.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава

кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 41 педагог, из них 13 – внутренних совместителей. Из них 7 человек (17%) имеет среднее специальное образование.

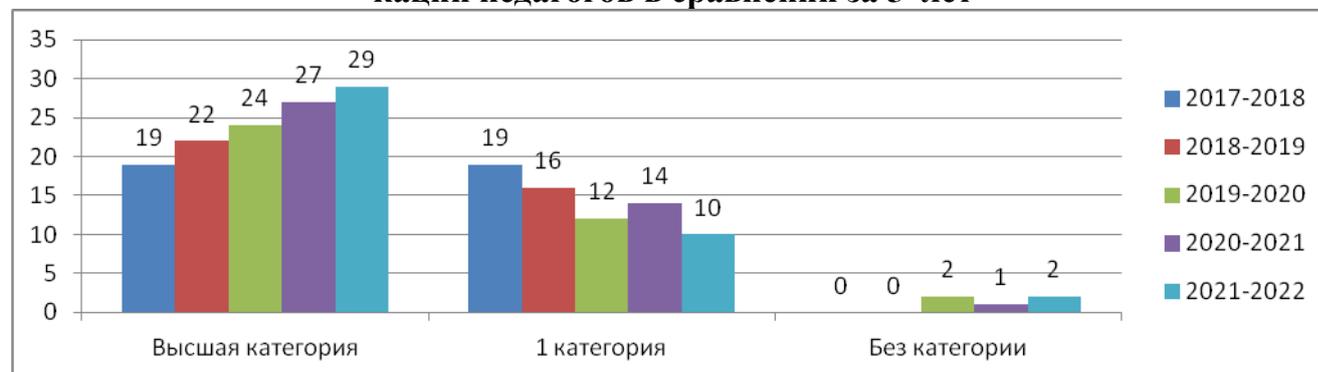
**Кадровый состав МОАУ «СОШ №13 г.Новотроицка»
по уровню образования педагогов**

	Количество	Образование			
		ВП	СП	ВН	СН
Администрация	2	2	0	0	0
Учителя 1-4 классов	13	8	5	0	0
Учителя 5-11 классов	24	21	3	0	0
Педагогические работники	2	2	0	0	0
Всего:	41	33	8	0	0

**Кадровый состав МОАУ «СОШ №13 г.Новотроицка»
по уровню квалификации педагогов**

	Количество	Высшая категория	Первая	Без категории
Администрация	2	1	1	0
Учителя 1-4 классов	13	9	3	1
Учителя 5-11 классов	24	18	5	1
Педагогические работники	2	1	1	0
Всего:	41	29	10	2

Кадровый состав МОАУ «СОШ №13 г.Новотроицка» по уровню квалификации педагогов в сравнении за 5 лет



По состоянию на 31.12.2021 года 95% педагогов МОАУ «СОШ №13 г.Новотроицка» аттестованы на соответствующую квалификационную категорию (97,4% в прошлом учебном году). Не аттестованы 2 молодых специалиста, проработавшие по специальности менее двух лет.

За 2021 год процедуру аттестации прошли 3 педагогов, из них повысил квалификационную категорию 1 педагога (Есипова А.А.).

За 2021 год курсовую подготовку прошли 39 учителей школы, что составляет 100% от общего числа учителей ОУ

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Анализ кадрового потенциала МОАУ «СОШ № 13 г.Новотроицка» для внедрения требований нового ФГОС начального общего образования и основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОАУ «СОШ №13 г.Новотроицка» на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14436 единиц;
- книго обеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость (книговыдача) – 20858 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10695 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдалось за год
1	Учебная	10695	11613
2	Педагогическая	195	14
3	Художественная	2186	4723
4	Справочная	459	236
5	Языковедение, литературоведение	92	107
6	Естественно-научная	210	654
7	Техническая	87	218
8	Общественно-политическая	171	698

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 800 дисков, аудиовизуальные документы - 102, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 362.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 55 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Анализ применения электронных средств обучения в МОАУ «СОШ № 13» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процентов педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 5 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МОАУ «СОШ № 13» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МОАУ «СОШ № 13» составляет 86 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами наблюдательного совета для принятия соответствующих решений.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 36 учебных кабинетов, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- кабинет информатики
- два компьютерных класса;
- столярная и слесарная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет № 5 расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом, дверной проем расширен, без порогов.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы в 2021 году подверглась реконструкции. Планируется завершение оборудования спортивной площадки и площадки для игр в 2022 году. Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОАУ «СОШ № 13» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 87 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 100 процентов (вместо 92% в 2020 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности. Получено оборудование в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» - 2 интерактивные панели, ноутбуки для обучающихся и учителей, МФУ и административные ноутбуки.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал не полное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОАУ «СОШ № 13» запланировано пополнение материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием, т.к. часть приборов устарела, часть пришла в негодность. С учетом перспектив развития инженерного направления и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего и среднего общего образования планируется пополнение материально технической базы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	864
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	390
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	426
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	345 (44,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,57

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,22
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	87
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	66
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (2,85%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	258 (30%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	56(7%)

– регионального уровня		33 (4%)
– федерального уровня		10 (1,2%)
– международного уровня		13 (1,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	864 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,12%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	41
– с высшим образованием		1(2,4%)
– высшим педагогическим образованием		33 (80,5%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		7 (17,1%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	39 (95,1%)
– с высшей		30 (73,2%)
– первой		9 (22,0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (14,6%)
– больше 30 лет		12 (29,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (9,8%)
– от 55 лет		9 (22,0%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (97,6%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,214
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12,6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		Человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,36

* В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образова-

тельных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.