

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13 города Новотроицка Оренбургской области»
(МОАУ «СОШ № 13 г.Новотроицка»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОАУ «СОШ № 13
г.Новотроицка»

Протокол №4 от 03.04.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОАУ «СОШ № 13»

Гузеева З.И.
(подпись)

03.04.2023г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного автономного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №13 города Новотроицка Оренбургской
области» за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13 города Новотроицка Оренбургской области» (МОАУ «СОШ № 13 г.Новотроицка»)
Руководитель	Гузеева Зинаида Ивановна
Адрес организации	462363, Оренбургская область, г. Новотроицк, пр.Комсомольский, д.10
Телефон, факс	8(3537)64-03-82
Адрес электронной почты	<i>m.sosh13@mail.ru</i>
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования город Новотроицк Оренбургской области
Дата создания	1986 год
Лицензия	От 21.10.2015 № 2004, серия 56 Л01 № 0003916
Свидетельство государственной аккредитации	От 02.11.2016 № 2100, серия 56 А01 № 0003762; срок действия: до 28 февраля 2025 года

Основным видом деятельности МОАУ «СОШ № 13» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в МО г.Новотроицк.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово–хозяйственной деятельности; • материально–технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- гуманитарного цикла;
- иностранных языков;
- естественно-научного цикла;
- культурно-эстетического цикла;
- физико – математического цикла;
- объединение педагогов начального образования;
- классных руководителей.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее–советник по воспитанию). Ее заняла старшая

вожатая,
имеющая опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 10 лет.
Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и перераспределить нагрузку в штате по воспитательной деятельности.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.
- С 01.09.2022 организовано обучение 1-8-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как применяли конструктор рабочих программ и планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	404
Основная образовательная программа основного общего образования	432
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	55

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 891 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированные основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Дистанционное обучение

МОАУ «СОШ № 13» осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, в 2022 году достигнуты положительные эффекты. Дистанционное обучение осуществлялось в индивидуальном порядке при организации обучения в домашних условиях в случае болезни детей. Появилась стабильность в результативности образовательной деятельности с применением электронного обучения и использования материалов образовательных платформ таких как ЯКласс, Учи.ру, РЭШ и др.

Таким образом, полученные в 2022 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по организации электронного обучения и применения дистанционных технологий.

Профили обучения

Образовательная организация в 2022 году продолжила обучение обучающихся 10-11-х классов по универсальному профилю. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования обучающихся и их родителей был сформирован также один профиль. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО, обучение для учащихся 10-х и 11-х классов организовано по универсальному профилю. Предметы изучаются на базовом уровне.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- 6 обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1),
- 6 обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1),
- 1 обучающийся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- 2 обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2, СИПР) на индивидуальном обучении;
- 2 обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с нарушениями зрения (вариант 4.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,11%)
- с нарушениями зрения – 2 (0,22%);
- с нарушениями слуха – 1 (0,11%);
- с задержкой психического развития – 9 (1,35%);
- с умственной отсталостью – 2 (0,22%).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: пандус; входы без порога; поручни; расширенные дверные проёмы; табличка Брайля с названием ОУ на входной группе. Санитарная комната для обучающихся с ОВЗ соответствует всем установленным требованиям. Оборудованы специальные кабинеты психолога, логопеда, сенсорная комната, зал для физкультурно – оздоровительных занятий.

Общеобразовательные классы скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды обучения педагогом-психологом, учителем – логопедом проводится коррекционная работа с обучающимися с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, дискуссионные клубы, летний лагерь.

Январь-май 2022 года. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки.

Реализация курсов внеурочной деятельности происходила в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов:

Направление	Науровне НОО	Науровне ООО	Науровне СОО
Проблемно-ценностное общение.	«Час общения» «Моё Оренбуржье»	«Час общения» «ОДНКР»	«Час общения»
Спортивно-оздоровительное	«Аэробика» «Разговор о правильном питании» «Юные инспектора	ОФП «Я и моё здоровье» «Секреты здоровья» «Оказание первой	ОФП «ДЮП»

	дорожного движения» «Школа безопасности»	доврачебной помощи»	
Познавательная деятельность	«Занимательная математика» «Я – исследователь»	«Занимательная математика» «Учимся работать над проектом» «Юный патриот» «Финансовая грамотность» «Информатика и ИКТ» «Занимательная информатика» «Занимательный английский» «Французская грамматика» «Занимательный французский» «Материальная культура нового времени»	«По страницам английской литературы» «Информатика в задачах» Лаборатория английского языка
Художественное творчество	«Художественное творчество» «Волшебный карандаш» «Юный конструктор - исследователь»	«Белый город»	
Игровая деятельность	«Затейники»	«Школьное радио» Театр Билингва «Пресс центр» «Дискуссионный клуб» «Росток»	
Трудовая деятельность	«Декоративно-прикладное искусство»	«Ступеньками творчества» «Золотая стружка»	

Сентябрь-декабрь 2022 года. В первой четверти 2022/23 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в очном формате. В 1-8 классах в рамках внедрения новых ФГОС реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в следующих выбранных обучающимися направлениях:

Вид внеурочной деятельности	Программы курсов внеурочной деятельности НОО	Программы курсов внеурочной деятельности ООО
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Школа формирования функциональной грамотности», «Школа формирования читательской	«Школа формирования функциональной грамотности» «Школа формирования читательской грамотности» «Школа формирования финансовой

	грамотности» «Читаем, считаем, наблюдаем»	грамотности» «Формирование естественнонаучной грамотности «Химия в мире растений» «Формирование естественнонаучной грамотности «Занимательная экология» «Введение в экономику»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Сто шагов в будущее» «Секреты общения» «Мастерская общения» «Мир профессий» «Путешествие в мир профессий» «Путешествие по стране этики» «Школа общения»	«Мой выбор» «Секреты общения» «Шаг к профессии» «Путешествие в мир профессий» «Твоя профессиональная карьера» «Самопознание и выбор профессии» «Тропинка в мир профессий» «Шаг в будущее»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	«Занимательная математика»	«Лаборатория английского языка» «Английский – это просто» «Занимательный английский» «Занимательный французский» «Лица истории России» «За страницами учебника математики» «Литературная гостиная»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	«Художественное творчество» «ОФП» «Затейники»	«Театр Билингва» «ОФП» «На встречу к ГТО»
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«Моё Оренбуржье» «Разговор о правильном питании» «Финансовая грамотность» «ЮИД» «Орлята»	«ОДНКНР» «Юный патриот» «ДЮП» Пресс – центр «Волонтеры»

В 9-х классах реализация курсов внеурочной деятельности происходила в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов:

Направление	9 классы
Проблемно-ценностное общение.	«Час общения»
Спортивно-оздоровительное	ОФП
Познавательная деятельность	Школа формирования финансовой грамотности «Литературная гостиная» «За страницами учебника математики»
Трудовая деятельность	«Мой выбор»

В 10-11х классах реализация курсов внеурочной деятельности происходила в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов:

Направление	Название кружка
-------------	-----------------

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	ОФП
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	«Твой друг – французский язык»
	Лаборатория английского языка
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«Школьное радио»

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в полном объеме удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды».

На 2022/23 учебный год были внесены изменения в рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Работа с родителями», «Внеурочная деятельность», «Самоуправление», «Школьный урок», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Предметно-пространственная среда», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность», «Внешкольные мероприятия»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный спортивный клуб», «Добровольческая деятельность», «Школьный театр», «Школьный музей».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии;
- исследовательская деятельность;
- общественно полезные практики;
- тематические праздники;
- конкурсы;
- игры, соревнования;
- социальные проекты;

- посещение театров, музеев.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 31 общеобразовательный класс. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического, физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Вывод: благодаря разнообразию представленных в школе программ дополнительного образования в основном удалось сохранить контингент обучающихся. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	891
	– начальная школа	404
	– основная школа	432

				«5»					
2	91	89	97,8	59	84	2	2,2	0	0
3	118	118	100	66	55,9	0	0	0	0
4	89	89	100	47	52,8	0	0	0	0
Итого	298	296	99,3	172	64,2	2	0,7	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить стабильные показатели успеваемости и качества на ступени начального общего образования в МОАУ «СОШ №13 г.новотроицка».

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Все го уча щих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отм етк ами «4» и «5»	%	с отм етк ами «5»	%	Колич ество	%	Количес тво	%	Количес тво	%
5	99	99	100	47	47	6	6	0	0	0	0	0	0
6	101	101	100	35	35	3	2,97	0	0	0	0	0	0
7	74	74	100	29	39	1	1.35	0	0	0	0	0	0
8	81	81	100	33	41	1	1.2	0	0	0	0	0	0
9	67	67	100	26	39	1	1.5	0	0	0	0	0	0
Итого	428	428	100	159	40	12	2.8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 0.3 процента (в 2021-м был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,32 процента (в 2021-м – 2,47%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс ы	Всего уча щих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол	%	с	%	с	%	Колич	%	Количес	%	Количес	%

		ичес тво		отме ткам и «4» и «5»		отме ткам и «5»		ество		тво		тво	
10	26	26	100	9	35	1	3.85	0	0	0	0	0	0
11	23	23	100	12	52	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	49	49	100	21	42.85	1	2,27	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизились на 2.60 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 45,45%), процент учащихся, окончивших на «5», понижен (в 2021-м было 5% только в 11 классе).

Результаты ГИА

В 2022 году условия прохождения ГИА не изменились. Девятиклассники сдавали экзамены следующим образом: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору.

Особенностей для проведения ГИА в 2022 году не было.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	67	23
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	67	23
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	67	23
Количество обучающихся, получивших аттестат	67	23

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за устное собеседование. Испытание прошло в 2022 году в МОАУ «СОШ № 13» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 67 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний	Успеваемость	Качество	Средний

			балл			балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	19	3,22	100	91	4,57
2021/2022	100	70	3,89	100	85	4,36

Также все выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по предметам по выбору. Результаты ОГЭ выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний.

Таблица 12. Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество, %	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	46	70	3,89	100
Иностранный язык	8	75	3,87	100
Биология	24	61	3,67	100
Информатика и ИКТ	16	81,25	4,25	100
Литература	2	100	5	100
Физика	9	67	4,11	100
Химия	7	100	4,43	100
География	8	100	4,25	100
История	10	50	3,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 1 человек, что составило 1,49 процента от общей численности выпускников.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	81	100	64	100	70	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	2,5	0	0	2	3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	29	35,8	20	31,25	26	37,14
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	81	100	64	100	70	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 01.12.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 23 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (23 человека) успешно сдали ГИА. Из них 23 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Не все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, набрали минимальное количество баллов. Предметы по выбору (информатика и биология) у учащихся вызвали затруднения

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получили 4 обучающихся (17%).

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 А
Количество обучающихся	23
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	4
Средний балл	4,3
Средний тестовый балл	72

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Повышение результатов по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, этот предмет обязательный для получения аттестата и учащиеся основательно к нему готовились.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	69,72	76,58
2020/2021	66	87
2021/2022	58	72

В 2021 году из 23 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 12 человек (52%), 11 обучающихся (48%) выбрали обществознание, 4 (17%) – биологию, 6 (26%) – физику, 6 (26%) – историю, 3 (13%) – английский язык, 1 человек (4%) – химию, 4(17%)– информатику, 2(9%) – литературу, географию и литературу никто не сдавал. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 94 процента. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по многим предметам, по биологии и информатике – ниже среднего.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников	Средний тестовый	Успеваемость, %

	ЕГЭ	балл	
Русский язык	23	72	100
Физика	6	58	100
Математика (профильный уровень)	12	58	100
Химия	1	48	100
Биология	4	29	25
История	6	48	100
Обществознание	11	58	100
Английский язык	3	66	100
Информатика	4	60	75
Литература	2	74	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – нет.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
0	2	1	1	0

Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	нет	11	

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА-9 по всем предметам, 11-х классов – 94%.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4,36 по русскому языку и 3,89 – по математике.
3. По ЕГЭ средний тестовый балл выше 60 по русскому языку, английскому языку и литературе, все остальные – ниже.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 1 человек (1,49%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» не вручены.

Результаты ВПР

В соответствии с приказом №1139 от 16.08.2021 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом УО МО г.Новотроицк № 45 от 01.03.2022 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2022 году» с 1 марта по 20 мая 2021-2022 учебного года в «МОАУ СОШ №13 г.Новотроицка» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8, 11 классах.

Результаты ВПР

В соответствии с приказом №119 от 11.02.2021 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказом УО МО г.Новотроицк № 48 от 01.03.2021 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2021 году» с 10 марта по 21 апреля 2020-2021 учебного года в МОАУ СОШ №13 были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8, 11 классах.

ВПР в 4-х классах в 2021-2022 учебном году перенесена на начало 2022-2023 учебного года)

Результаты ВПР на уровне основного и среднего общего образования.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 5 классе

Дата проведения	Класс	Предмет	Всего	Писали	Оценки				Успеваемость	Качество
					5	4	3	2		
21.09	5а	Русский яз	27	25	5	16	4	0	100%	84%
03.10	5а	Математика	28	25	16	9	0	0	100%	100%
10.10	5а	Окружающий мир	28	28	13	14	1	0	100%	96%
21.09	5б	Русский яз	26	23	2	6	12	3	87%	35%
03.10	5б	Математика	26	24	7	14	3	0	100%	88%
10.10	5б	Окружающий мир	26	25	2	13	11	0	100%	60%
2	5в	Русский яз	26	20	1	11	6	2	90%	60%
03.10	5в	Математика	26	24	2	12	10	0	100%	58%
10.10	5в	Окружающий мир	26	23	0	15	8	0	100%	65%

Вывод: По результатам анализа проведенных проверочных работ по предметам в 5 классах можно сделать следующие выводы: материал усвоен всеми учащимися в объеме от 35% до 96%. Лучшие результаты показали учащиеся по математике, худшие – по русскому языку. Здесь необходимо учитывать индивидуальные способности учащихся.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 5-6 классах

Дата проведения	Класс	Предмет	Всего	Писали	Оценки				Успеваемость	Качество
					5	4	3	2		
15.03	5а	Математика	25	24	9	6	8	1	96%	63%
15.03	5в	Математика	26	24	2	4	15	3	88%	25%
04.10	6а	Биология	32	32	6	12	11	3	91%	56%
14.10	6а	Русский яз	32	30	12	9	6	3	90%	70%
17.10	6а	История	32	31	5	14	12	0	100%	61%
15.03	6б	Математика	25	23	7	4	10	2	91%	48%
04.10	6б	Биология	32	29	0	7	14	8	72%	24%
14.10	6б	Русский яз	32	23	0	9	14	0	100%	39%
17.10	6б	История	32	26	2	4	16	4	85%	23%
04.10	6в	Биология	29	26	1	4	17	4	85%	19%
14.10	6в	Русский яз	29	26	2	14	6	5	81%	62%
17.10	6в	История	29	26	0	4	16	6	77%	15%

Вывод: По результатам анализа проведенных проверочных работ по предметам в 5-6 классах (математика была написана данными учащимися в 5 классе, а остальные ВПР были перенесены на осень) можно сделать следующие выводы: материал усвоен всеми учащимися в объёме от 15% до 70%. Лучшие результаты показали учащиеся по русскому языку, худшие – по истории. Здесь необходимо учитывать индивидуальные способности учащихся.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6-7 классах

Дата проведения	Класс	Предмет	Всего	Писали	Оценки				Успеваемость	Качество
					5	4	3	2		
17.03	6а	Русский яз	24	23	1	2	15	5	78%	13%
22.03	6а	Математика	24	23	0	2	17	4	83%	9%
17.03	6б	Русский яз	26	26	3	6	12	5	81%	35%
22.03	6б	Математика	26	23	0	9	13	1	96%	39%
17.03	6в	Русский яз	26	24	0	7	11	6	75%	29%
22.03	6в	Математика	26	23	0	4	13	6	74%	17%
17.03	6г	Русский яз	25	25	1	5	10	9	64%	24%
22.03	6г	Математика	25	23	0	1	17	5	78%	4%
26.09	7а	Биология	25	23	0	5	12	6	74%	22%
12.10	7а	История	25	21	0	5	16	0	100%	24%
26.09	7б	География	26	23	0	9	14	0	100%	39%
12.10	7б	Обществознание	26	22	0	16	6	0	100%	72%
26.09	7в	География	26	20	3	12	4	1	95%	75%
12.10	7в	История	26	26	0	3	23	0	100%	15%
26.09	7г	Обществознание	25	24	0	7	13	4	83%	29%
12.10	7г	Биология	25	20	0	2	10	8	60%	10%

Вывод: По результатам анализа проведенных проверочных работ по предметам в 6-7 классах (русский язык и математика были написаны данными учащимися в 6 классе, а остальные ВПР были перенесены на осень) можно сделать следующие выводы: материал усвоен всеми учащимися в объёме от 4% до 72%. Лучшие результаты показали учащиеся по обществознанию, худшие – по математике (сложность предмета).

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7-8 классах

Дата проведения	Класс	Предмет	Всего	Писали	Оценки				Успеваемость	Качество
					5	4	3	2		
23.03	7а	Русский яз	73	23	1	10	9	3	87%	48%
23.03	7б	Русский яз	26	26	4	8	9	5	81%	46%
23.03	7в	Русский яз	24	22	0	5	13	4	82%	23%
22.09	8а	Математика	26	19	1	7	9	2	89%	42%
11.10	8а	География	26	21	3	8	10	0	100%	52%
21.10	8а	Обществознание	26	24	0	16	8	0	100%	67%
22.09	8б	Математика	24	23	0	11	9	3	87%	48%
11.10	8б	Биология	24	22	0	5	13	4	82%	28%
21.10	8б	История	24	20	1	7	12	0	100%	40%
22.09	8в	Математика	25	19	2	3	11	3	84%	31%
11.10	8в	История	25	25	1	7	16	1	96%	36%
21.10	8в	Физика	25	22	3	8	7	4	82%	50%

Вывод: По результатам анализа проведенных проверочных работ по предметам в 7-8 классах (русский язык был написан данными учащимися в 7 классе, а остальные ВПР были перенесены на осень) можно сделать следующие выводы: материал усвоен всеми учащимися в

объёме от 23% до 67%. Лучшие результаты показали учащиеся по обществознанию, худшие – по русскому языку и математике (сложность предмета).

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 9 классе

Дата проведения	Класс	Предмет	Всего	Писал	Оценки				Успеваемость	Качество
					5	4	3	2		
27.09	9а	Математика	30	25	0	2	18	5	80%	8%
29.09	9а	Русский яз	30	25	3	9	8	5	80%	48%
13.10	9а	Химия	30	22	8	12	2	0	100%	80%
19.10	9а	География	30	21	0	8	10	3	86%	38%
27.09	9б	Математика	27	23	0	2	16	5	78%	9%
29.09	9б	Русский яз	27	21	1	7	6	7	71%	38%
13.10	9б	Биология	27	20	0	6	14	0	100%	30%
19.10	9б	Обществознание	27	21	5	8	8	0	100%	62%
27.09	9в	Математика	24	17	0	0	6	11	35%	0%
29.09	9в	Русский яз	24	19	0	3	8	8	58%	16%
13.10	9в	Обществознание	24	12	0	0	11	1	92%	0%
19.10	9в	История	24	17	0	5	10	2	88%	29%

Вывод: По результатам анализа проведенных проверочных работ по предметам в 9 классах можно сделать следующие выводы: материал усвоен всеми учащимися в объёме от 0% до 62%. Лучшие результаты показали учащиеся по химии, худшие – по математике (сложность предмета).

ВПП показали несоответствие оценок за ВПП по сравнению с итоговой оценкой. Причины несоответствия результатов ВПП и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 11 классе

Дата проведения	Класс	Предмет	Всего	Писал	Оценки				Успеваемость	Качество
					5	4	3	2		
16.03	11	Химия	23	22	0	6	15	1	95%	27%
15.03	11	История	23	23	8	15	0	0	100%	100%
21.03	11	Биология	23	22	2	9	11	0	100%	50%
18.03	11	Физика	23	21	2	10	9	0	100%	57%
17.03	11	Английский/ французский язык	23	19	4	4	9	2	90%	42%

Вывод: По результатам анализа проведенных проверочных работ по предметам в 11 классе можно сделать следующие выводы: материал усвоен всеми учащимися в объёме от 27% до 100%. Лучшие результаты показали учащиеся по истории, худшие – по химии.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 14 предметам приняли участие 67 учащихся 5-11 классов (18% от общего количества учащихся 5-11 классов). В этом учебном году олимпиады разделены на два направления: школьный этап и школьный этап на образовательной площадке «Сириус», где приняли участие 74 участника (16%). В муниципальном этапе приняли участие 45 школьников (10% от общего количества учащихся 5-11 классов), 7 призёров и 4 победителя (2% от общего количества учащихся 5-11

классов). На образовательной площадке «Сириус» 7 призёров (2% от общего количества учащихся 5-11 классов).

**Количественные данные МОАУ «СОШ №13г.Новотроицка» об участниках МЭ
ВОШ в 2022 году по предметам**

Декабрь 2022

Предмет	ФИО учащегося	Место	ФИО учителя
Английский язык	Иванова Полина, 8в	1	Шереметьева О.В.
Биология	Луговская Нина, 7б	1	Яковлева А.В.
Биология	Тульговец Таня, 11	1	Яковлева А.В.
Русский язык	Фёдорова Алина, 9б	1	Попова Т.Д.
История	Палаев Илья, 9а	2	Слинкина А.В.
История	Кезин Тимофей, 9б	3	Слинкина А.В.
Информатика	Буцин Даниил, 7а	3	Шапырина А.З.
Информатика	Сотников Максим, 7а	3	Шапырина А.З.
Физическая культура	Воронин Дима, 9а	2	Сирота И.О.
Физическая культура	Русанова Ксения, 11	2	Сирота И.О.
Физическая культура	Богатова Таня, 10	3	Возная Н.Н.

Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели по сравнению с прошлым учебным годом не уменьшились, а качественные – стали выше на 2 процента.

Весна 2022 года, ООШ. Количественные данные по предметам областной олимпиады школьников в 2022 году показали стабильный объем участия. В феврале прошел школьный этап областной олимпиады школьников по математике, русскому языку, географии, информатике и ИКТ, английскому языку, истории, физической культуре, ОБЖ, химии, МХК и биологии среди учащихся 5-8 классов, а в марте 2022года был проведен муниципальный этап. В муниципальном этапе принимали участие 41 обучающихся МОАУ «СОШ №13» и стали призерами - 9 человек. По сравнению с прошлым учебным годом эти показатели изменились (в 2021 учебном году было 3 победителя и 5 призёров).

**Результаты участников МОАУ «СОШ №13г.Новотроицка» на МЭ ООШ в 2022
году по предметам**

Муниципальный этап ООШ Март 2022

Предмет	ФИО учащегося	Место	ФИО учителя
русский язык	Арзамасова Анна, 7а	2	Попова Т.Д.
русский язык	Иванова Полина, 7в	2	Харчёва В.И.
история	Палаев Илья, 8а	3	Слинкина А.В.
биология	Воротилова Вероника, 6б	3	Яковлева А.В.
экология	Луговская Нина, 5а	2	Яковлева А.В.
экология	Воротилова Вероника, 6б	2	Яковлева А.В.
ОБЖ	Кадаев Тимур, 8б	2	Матвеев Д.О.
ОБЖ	Кезин Тимофей, 8б	2	Матвеев Д.О.
Физическая культура	Воронин Дима, 8а	3	Сирота И.О.

На региональном этапе ООШ в марте призёром стал Воронин Дима – 8а класс по физической культуре. ИТОГО: в 2-х олимпиадах муниципального и областного уровней заняли следующие места: победители-4 человека, призёры – 16 человек.

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах уровней. Результат – положительная динамика участия в

олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате, организованных на образовательной платформе Учи.ру:

Название олимпиады	Количество участников	Количество призеров
Зимняя Олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов. 2022 год	47	21
Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов. 2022 год	190	86
Осенняя Олимпиада по математике. 2022 год	58	29
Осенняя Олимпиада по шахматам для 1–9 классов. 2022 год	12	3
Осенняя Олимпиада по русскому языку и литературе. 2022 год	9	7
Летняя Дино Олимпиада для 1–5 классов. 2022 год	10	5
Весенняя Олимпиада по английскому языку для 1–9 классов. 2022 год	11	3
Весенняя Олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–6 классов. 2022 год	11	5
Весенняя Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1–9 классов. 2022 год	20	6
Зимняя Олимпиада по математике для 1–11 классов. 2022 год.	43	14
Зимняя Олимпиада по русскому языку для 1–9 классов. 2022 год	37	14
Итого за 2022 год	448	193

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Всего	Поступ или в вузы	Поступили в профессио нальную ОО	Устроил ись на работу	Пошли на срочну ю службу по призыв у
2019	81	26	8	47	28	23	4	1	0
2020	64	28	2	44	19	11	6	2	0
2021	70	27	1	42	20	20	0	0	0
2022	67	27	8	35	23	18	4	1	0

В 2022 году количество выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей школе, в среднем не изменилось. Это связано с тем, что в Школе ежегодно набирается один 10 класс универсального профиля, который востребован обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, ежегодно растёт.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Согласно статье 2 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки

обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС, образовательным стандартам и (или) потребностям физического лица или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Внутренняя оценка качества образования в МОАУ «СОШ №13 г.Новотроицка» осуществляется через систему внутреннего контроля деятельности школы, проведение мониторингов по вопросам организации образовательной деятельности, проведение социологических опросов участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации.

Под **удовлетворенностью** чаще всего понимается эмоционально-оценочное отношение личности и коллектива к выполняемой работе и условиям ее протекания.

Для определения степени удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования ежегодно в декабре проводится анкетирование обучающихся, родителей обучающихся и педагогов.

Результаты мониторинга являются показателем степени удовлетворенности образовательным процессом, обсуждаются на Педагогических советах, дают возможность наметить дальнейший вектор развития учебного процесса и образовательной организации в целом.

Цель мониторинга - повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в школе.

Изучая удовлетворённость обучающихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью в школьном сообществе, использованы методики, разработанные А.А.Андреевым и Е.Н. Степановым. Суть методик заключается в том, что респонденты анонимно в анкетах выражают степень своего согласия или несогласия с предложенными им утверждениями. Методики позволяют включать самые разные утверждения, которые актуальны в условиях конкретной образовательной организации.

В декабре 2022 года в МОАУ «СОШ №13 г.Новотроицка» проведено анонимное анкетирование обучающихся 1-11 классов с целью определения **уровня удовлетворенности учащихся качеством школьного образования.**

Всего участие приняли 719 обучающихся из 891 (81% от общего числа). Результаты анонимного опроса показали средний общий уровень удовлетворенности учащихся образовательным процессом и комфортностью обучения в школе, что составило 2,8 или 70 %.

Анализ анкетирования среди учащихся показал:

№	Вопросы анкетирования	Степень удовлетворенности (от 0 до 4)
	Я иду в школу с радостью.	2,5
	В школе у меня обычно хорошее настроение.	2,7
	В нашем классе хороший классный руководитель.	3,6
	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации.	2,7
	У меня есть любимый учитель.	3,3
	На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение.	2,6
	Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей.	2,4
	У меня есть любимые школьные предметы.	3,2
	Я считаю, что школа по – настоящему готовит меня к самостоятельной жизни.	2,5
	На летних каникулах я скучаю по школе.	1,9

Одним из важнейших показателей качества образования МОАУ «СОШ №13 г.Новотроицка» является и **показатель удовлетворенности родителей обучающихся**

организацией образовательного процесса. Проведенное анкетирование (методика Е.Н.Степанова) определяет показатель удовлетворенности по следующим характеристикам:

№	Вопросы анкетирования	Степень удовлетворенности (от 0 до 4)
	Коллектив, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным.	2,8
	В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно.	2,9
	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.	3,0
	Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами нашего ребенка.	3,0
	В классе, где учится наш ребенок, хороший классный руководитель.	3,5
	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.	2,9
	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	3,0
	Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка.	2,7
	В учебном заведении проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.	2,9
	В учебном заведении работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок.	2,5
	Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания.	2,8
	В учебном заведении заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.	3,0
	Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.	3,0
	Администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.	2,8
	Учебное заведение по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни.	2,7

Общая выборка исследования составила 749 человек (84% от общего числа родителей обучающихся). Результаты анонимного опроса показали, что коэффициент удовлетворенности родителей качеством образования равен 2,9 (73%), что соответствует среднему уровню удовлетворенности.

С целью определения степени удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в школьном сообществе и своим положением в нем проведен опрос педагогов (методика Е.Н.Степанова).

Участие в анкетировании приняли 28 педагогов (67% от общего числа).

Педагогам было предложено с помощью шкалы оценок (от 0 до 4) выразить степень своего согласия с утверждениями.

Выявление среднего балла оценочных суждений педагогов позволяет определить степень удовлетворенности членов педагогического коллектива жизнедеятельностью образовательной организации.

Коэффициент удовлетворенности педагогов по школе составил – 2,7 (высокий уровень).

Наряду с выявлением общей удовлетворенности определено, насколько удовлетворены педагоги такими аспектами жизнедеятельности образовательной организации, как:

- организация труда – 2,7 (средний уровень);
- возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога – 2,6 (средний уровень);
- отношения с коллегами – 2,9 (средний уровень);
- отношения с учащимися и их родителями – 3,0 (высокий уровень);
- обеспечение деятельности педагога – 2,3 (средний уровень).

Проведенный анализ позволил на основании полученных результатов внести коррективы в работу образовательной организации и спланировать дальнейшую работу, направленную на повышение качества образовательного процесса.

Общие выводы и тенденции:

Анализ результатов проведенного анкетирования указывает на достаточно высокую степень удовлетворенности участников образовательного процесса качеством и комфортностью обучения в школе, сформированности доверия учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин.

С целью получения более полных данных по удовлетворенности и определения эффективности деятельности школы в следующем учебном году планируется расширить круг опрошенных обучающихся, родителей и педагогов на 10-15%.

По окончании 2021/22 учебного года в адрес школы поступили благодарности от родителей отдельных классов, выпускников школы в адрес администрации и педагогов школы, качественно организовавших период дистанционного обучения и подготовивших учащихся к поступлению в ведущие ВУЗы страны. В 2022 году Благодарственное письмо коллективу МОАУ «СОШ №13 г.Новотроицка» направил Московский политехнический университет за многолетнее сотрудничество, подготовку талантливых выпускников, профессионализм и компетентность, вклад в воспитание подрастающего поколения.

В школе ведется **учет достижений учащихся в их творческом и личностном развитии**. В системе ведется массовая, индивидуальная, групповая работа с учащимися. Формы работы разнообразны и интересны: смотры-конкурсы, выставки рисунков и поделок, фестивали и многое другое.

В 2021-2022 учебном году каждый ребенок получил возможность реализовать свой творческий и интеллектуальный потенциал благодаря многообразию используемых форм и направлений очных и дистанционных мероприятий различного уровня. Таким образом, учащиеся МОАУ «СОШ №13» являются активными участниками конкурсного движения.

Важно отметить, что конкурсное движение способствует и росту профессиональных качеств педагогов, побуждают учителей работать не в одном, а нескольких творческих направлениях. Это является хорошим стимулом для роста результативности труда педагогов.

Эффективность сложившейся системы работы школы в данном направлении подтверждается количественными показателями. В 2022 году прослеживается положительная динамика результативности участия детей в конкурсах, что является одним из показателей качества работы образовательного учреждения.

Статистика участия обучающихся нашей школы в конкурсах различных уровней за последние 3 года такова:

Уровень мероприятия	2020 год			2021 год			2022 год		
	кол-во мероприятий/ участников/ призовых мест			кол-во мероприятий/ участников/ призовых мест			кол-во мероприятий/ участников/ призовых мест		
Международный	9	11	11	12	13	13	10	12	7
Всероссийский	9	47	20	8	29	20	13	26	19
Региональный	6	14	14	6	15	10	5	16	5
Областной	15	34	28	19	36	29	19	30	19
Муниципальный	57	149	141	59	161	153	58	170	151

Всего	86	255	214	104	254	225	105	254	201
-------	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 42 педагога, из них 13 – внутренних совместителей. Из них 7 человек (16,6%) имеет среднее специальное образование.

Кадровый состав МОАУ «СОШ №13 г.Новотроицка»

по уровню образования педагогов

	Количество	Образование			
		ВП	СП	ВН	СН
Администрация	2	2	0	0	0
Учителя 1-4 классов	13	8	5	0	0
Учителя 5-11 классов	25	22	3	0	0
Педагогические работники	2	2	0	0	0
Всего:	42	34	8	0	0

Кадровый состав МОАУ «СОШ №13 г.Новотроицка»

по уровню квалификации педагогов

	Количество	Высшая категория	Первая	Без категории
Администрация	2	1	1	0
Учителя 1-4 классов	13	9	3	1
Учителя 5-11 классов	25	18	5	2
Педагогические работники	2	2	0	0
Всего:	42	30	9	3

Кадровый состав МОАУ «СОШ №13 г.Новотроицка» по уровню квалификации педагогов в сравнении за 5 лет



По состоянию на 31.12.2022 года 92% педагогов МОАУ «СОШ №13 г.Новотроицка» аттестованы на соответствующую квалификационную категорию (95% в прошлом учебном

году). Не аттестованы 3 молодых специалиста, проработавшие по специальности менее двух лет.

За 2022 год процедуру аттестации прошли 4 педагогов, из них повысили квалификационную категорию 2 педагога (Матвеев Д.О., Ягодинцева Е.А.).

За 2022 год курсовую подготовку прошли 40 учителей школы, что составляет 100% от общего числа учителей ОУ

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Анализ кадрового потенциала МОАУ «СОШ № 13 г.Новотроицка» для внедрения требований нового ФГОС начального общего образования и основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОАУ «СОШ №13 г.Новотроицка» на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

1. объем библиотечного фонда –15452единицы;
2. книгообеспеченность – 100 процентов;
3. обращаемость (книговыдача) – 20411 единиц в год;
4. объем учебного фонда –11413единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11413	11663
2	Педагогическая	195	27
3	Художественная	2484	5080
4	Справочная	459	251
5	Языковедение, литературоведение	92	98
6	Естественно-научная	210	493
7	Техническая	87	246
8	Общественно-политическая	171	397

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 800 дисков, аудиовизуальные документы - 102, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) –362.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Систематически обновляется фонд художественной и научно-популярной литературы (за счет ОО). Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 36 учебных кабинетов, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- кабинет информатики
- два компьютерных класса;
- столярная и слесарная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет № 5 расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом, дверной проем расширен, без порогов.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы в 2022 году подверглась реконструкции. Завершено оборудование спортивной площадки в 2022 году. Спортивный комплекс включает: площадку ГТО, оборудованную специальными тренажерами, полосу препятствий и спортивную площадку для игры в волейбол и баскетбол, а также беговые дорожки со специальным покрытием.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает стабильную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОАУ «СОШ № 13» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

- Оснащенность классов – 100 процентов (без изменений в сравнение с 2021 годом) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

- Закуплено оборудование в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» - видеочамера, 9 сканеров, 6 МФУ, 5 ноутбуков, документ-камера, 2 монитора, 3 проектора, 2 принтера.

- Приобретены наглядные пособия и таблицы для кабинетов начальных классов, русского языка, математики, карты для уроков географии.

Однако, полный анализ оснащённости кабинетов согласно современным требованиям показал не полное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОАУ «СОШ № 13» запланировано пополнение материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием, т.к. часть приборов устарела, часть пришла в негодность. С учетом перспектив развития инженерного направления и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего и среднего общего образования планируется пополнение материально технической базы.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса и сохранности школьного имущества в 2023 году планируется установка забора по периметру школы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	888
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	403
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	432
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	53
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	307 (34,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,36
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,89
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,	человек (процент)	0 (0%)

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1(1,49%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	448 (50,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	239 (26,8%)
– регионального уровня		33 (4%)
– федерального уровня		193 (21,7%)
– международного уровня		13 (1,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	891 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,11%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	42
– с высшим образованием		1(2,4%)
– высшим педагогическим образованием		33 (78,6%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		8 (19,4%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности	человек (процент)	39 (92,6%)

таких работников, в том числе:		
– с высшей		30 (71,4%)
– первой		9 (21,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (14,6%)
– больше 30 лет		12 (29,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (9,8%)
– от 55 лет		9 (22,0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (97,6%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,231
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,1
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	891 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,35

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Анализ показывает, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Деятельность педагогического коллектива направлена на переход на обновленные ФГОС с 1 сентября 2023 года.